"It is easy for a Hindu with his belief in reincarnation to feel that all life from plant to God is truly one; yet none, even among the Hindus, has expressed this feeling with such convincing beauty as has Kalidasa." Ryder.

अस्मिन्नगण्यकविपरम्परावाहिनि संसारे
कालिदासप्रभृतयो द्वित्राः पञ्चषा वा महाकवयो गण्यन्ते
ध्वन्यालोके.

कविरत्नम् कालिदासः

Kaviratna Kālidāsa.

कविरत्नं कालिदासं कलयेऽहमहर्निशम्।
निर्ममे रघुकाव्यं यः कविप्रथमपद्धतिम्॥

H. Venkatakrishna Rao.

अर्धपीतस्तनं मातुः आमर्दक्लिष्टकेसरम्।
प्रक्रीडितुं सिंहशिशुं बलात्कारेण कर्षति॥
शाकुन्तल पृ॥

कविरत्नं कालिदासं कलये हृमहर्निशम्।
निर्मिमे रघुकाव्यं यः कविप्रथमपद्धतिम्॥

ಕವಿಹೃದಯ - ೧.

ಕವಿಹೃದಯವನ್ನು ಬಲ್ಲ ನವಜನ
ಧ್ವನ್ಯಾದಿವಿಮರ್ಶಕನ್ಗೆ ಕವಿಯು ಆಶಯಾಧೀನನ್ನು
ಹೊರನೆರವುದರಿಂ ನವಪ್ರಬುದ್ಧನಾದನು.
ಕಾಲಿದಾಸನೇನೆಂದು ಕವಿಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು
ಹೆಸರಾಂತನಾಗಿದ್ದಾನು, ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು
ಕವಿಜನರಲ್ಲಿ ರುಚಿಯುಣಿಸಿಂದಿದ್ದುತುಂಬಾ
ವಿಷಾದಕರವಾಗಿದೆ. ವಿಮರ್ಶಕರೆಲ್ಲರೂ ಈವರೆಗೆ
ಕವಿಯ ಹೆಸರಿನ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳ್ಕಿದೆ,
ಕಾಳಿದೇವಿಯ ಆರಾಧನೆಯಿಂದ್ದ ವರಪ್ರಸಾದಿಯೋ ಅವ್ಯ
ದಾನನಿಪುಣನಾದನೆಂದು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಹೇಳ್ಕಿ, ಕಾಲ್ಪನಿಕ
ತ್ತಾರೆ. ಈವಿರುದವನ್ನು ಹೇಳ್ಕಿದರ 'ಕಾಲಿದಾಸ'
ಸಂದು ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವಾದ ಕಾರವೇ ಇರ
ಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಯವವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿ
ಕೆಲವರಾದರೋ ಲೌಕಿಕಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಕಾರಾಂತಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ

ನಾವು ಕಳ್ಳರು ನಿರ್ಜನವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೆವು
ಬಾಟಸಾರಥಿಯಾದರೆ ಪ್ರತಿಪದಿಸಿದಂತೆನ್ನುವಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಈ
ಕಾರಣವು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಪ್ರಸಜ್ಯ ಪ್ರತಿಷೇಧವೆಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ
ಯ ನಿಯಮವನ್ನು. ಪ್ರೈಷೋ: ನಂ ಜ್ಞಾಪಯಂತಿ ಬಹುಲಂ
VI. iii-63 ಉದಾಹರಿಸಿ ಪ್ರಸಜ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರು.
ಆದರೆ ಈ ವಿಕಲ್ಪವು ಬಹುಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಿಯಿಸು
ವದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೀದಾನ, ಕಾಲಾದಾನ
ಎಂಬ ಎರಡು ರೂಪಗಳಿಗೂ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆವ್ಯವ
ಹಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಜ್ಯ ವಿಶೇಷ್ಯವಾದ ರೂಪವನ್ನೇ ನಾವು ಗ
ಮನಿಸುವುದು. ಆದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜನವನ್ನು ಬೇರೆಯೇ ತಿಳಿ
ಯಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆ.

ಕಾಲಸೋದರಿ ಶಿವಪ್ರಿಯ ಮೂಲಕ ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದಳು.
ಅಂಥಾ ಕಾಲನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕಾಲಿದಶರಥನಮಗ ದಾಶರಥಿ ಹೇಗೆ
ಹಾನೆ; ಅಥವಾ ಕಾಲಿದಾಸನ ಕುಮಾರಸಂಭವದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾದಾನ
ದಾನ, ಕಾಲೋ: ದಾನ: ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ ಹೇಳಿದರೆ ಕಾಲಿದಾನ
ನೆಂದು ಸಮಸನವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಈ ಕವಿಯು ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ
ಆರಾಧನೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮೇಘದೂತದಲ್ಲಿ ಆತನವಿಲಿಪ್ಸೆಗೆ
ಶಬ್ದವನ್ನು ವಧ್ಯಸುವುದನ್ನೇ ಶ್ಲಾಘಿಸಿರುವಾಗ ಹೀಗೆ ಬಹುದು. ಮೇಘ
ಪುಷ್ಪಕಾವಲಂಬಿಯಾದುದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಮುಪ್ಪುರಿಯವರು
ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡರು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನಿರ್ಮಗಧಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ
ತನ್ನನ್ನು ಒದ್ದೆಮಾಡಿಕೊಂಡರು, ಆದೇವ ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಲೀಲೆ
ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನ ಸಮುಚಿತ್ಯವೆಲ್ಲವೆಂಬ ಸಕಲಂ

ಮಹಾಪ್ರಸಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂಭುವಾದ
ಪ್ರೇಮಗಂಗಾಜಲದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನನ್ನೆ
ವರಿಸಿದಳು - ರಕ್ಷಿಸೀ ಹೇತೆಯೇ: ನವಶಕ್ತಿಭೃತಾ ವಾಸವೀನಾಂ
ಪತಿಮಾನಾಂ, ಅಗ್ನಿದಿಶ್ಯಂ ಯುತವಧಮುಖೇ ನಿಂಭ್ಯರೇಂತಕ್ಷಿ
ಕೇಶಃ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅತೇಜಸ್ಸೋಬದು ಅಗ್ನಿಯ ತೇಜಸ್ಸಿಗಿಂತ
ಲೂ ಅಧಿಕವಾದುದು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನವಶಕ್ತಿಶೇಮರನಾದ
ಈಶ್ವರನಿಂದ ಇಂದ್ರನಸೈನ್ಯನಷ್ಟ ರಕ್ಷಿಸುವೆನೆಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು
ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಭಿದಾಗ ಕಾಂದಸೇನಭಕ್ತ ಮುದಗಾಸಿತ್ತೊ
ಅಂಬುನ್ನ ಕಾಗಿ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನ ತೇಜಸ್ಸು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲುಟ್ಟು, ಶರವನೆಯ
ದಿನವೂ: ಅತನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತದೆ, ಸ್ಕಂದನಲ್ಲಿಯುದರ್ಶ
ಈ ಅಭಿಷಿಕ್ತವಾರ ತೇಜಸ್ಸು ನದಾ ನನ್ನಿಂತಾಗಿರುತ್ತು, ತಿ
ಮಹಾಭಾ ಅರೇದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಾರಕನನ್ನು ಸೆಲ್ಲುವನಾ
ಪಥಭ್ರಷ್ಟವು ಇತ್ತೆಂದು ಕುಮಾರಸಂಭವದಲ್ಲಿ ನಾವುಕಂಡು
ವಲಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಈಸ್ಕಂದನು ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಚಿದ್ಧನಾರವಲ್ಲೂದೇವಯನ್ನೀವಲ್ಲಿ ಭನೋದಸ್ಕಂದ
ನಲ್ಲಿಬೆಂಬರನ್ನ ನಾವು ಮರೆಯಕೂಡದು. ಕಾಂದಿನ
ನಆರಾಧ್ಯದೇವತೆಯು ನೈಪಿಂಕಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಹಿಮವತ್
ಪರ್ವತದ ಕುಮಾರವನದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾ
ಪವನು, ಈತನ ತಪೋವನವನ್ನೆ ಯುವ ಹೆಂಗಸರು ಹೊ
ಕ್ಕಿದರೆ ಅಕೆಯು ಗರ್ಭಧರಿಸಿ ಪರಿಣಾಮಿಮಕ್ಕಳ

ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದಿನವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸನ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸರಸ್ವತಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆಕೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕಾಳಿದಾಸನು ಕವಿಯಾದನು. ಆಕೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕಾಳಿದಾಸನು ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದನು. ಆಕೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ನಾಟಕವು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಿ ಎಂಬುದು ಕವಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ತೋರಿಸುವ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಶಾಕುಂತಲ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪದ್ಯವೇ ನಿನ್ನೆ ಓದಿದ ಪದ್ಯ. ಶಾಕುಂತಲ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೊದಲ ಪಾತ್ರ ಸೂತ್ರಧಾರನದು. ಈತನು ನಾಟಕದ ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈತನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ನಟಿ. ಈ ಸೂತ್ರಧಾರನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಾಟಕದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಬಂದು ಸೂತ್ರಧಾರನ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಸೂತ್ರಧಾರನು ಅವಳಿಗೆ ಈ ನಾಟಕದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವಳು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಸೂತ್ರಧಾರನು ಅವಳಿಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂತ್ರಧಾರನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವಳು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬುದು ಸೂತ್ರಧಾರನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸೂತ್ರಧಾರನು ಅವಳಿಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್

ಪ್ರಭುವೇ ಗಾಬರಿಯಿಲ್ಲ:' ಎಂದು ಕುಲಪುರೋಹಿತನಾದ ತನ್ನ
ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದೆರಡು
ಪದ್ಯಗಳು 'ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹೆಸರನ್ನು
ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಅನ್ನುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಬರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ
ಕಂತೆಯ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗಳನ್ನೂ ಅವಳ ಗಂತನೇ ಆಡಿ
ಕಳೆತನವು ಚಾರವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ, ಕಪ್ಪೆ
ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಗವುನಿಪಿದರೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಮೇಲೆ ಕಾಲಿದಾಸನಿಗೆಲ್ಲಿಲ್ಲದ
ತ್ಸುಸೌರವವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಾಲಾನುಭಾ
ಗದಲ್ಲಿ ಅರಸನು ಮಹರ್ಷಿಯಾಗಿ ಗಾಂಧರ್ವವಿವಾಹವನ್ನೇ ಪ
ದೇಶಿಸಲೋಪಕಾರವನ್ನೇ ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವರು. ಆದರೆ ಈ
ವಾದಕ್ಕೆ ಬೀಜಾವಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವ ನಂದಭಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ
ಹಿಂಡರೆಮೂಲೆಬ್ಬರನ್ನು ಅವರವರಪಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ತನ್ನ
ನಿಜವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಪಸ್ವಿಯೂ ಮಹಾಭಾವನಿವನು
ಇವನು 'ವಿಶ್ವನ ಮಿತ್ರ' ಅಮಿತ್ರನೇ ಆಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ?
ದುಷ್ಕರ್ಮನು: ಈ ಪಾದಿಗರ್ಭವನ್ನು ಬಯಸಿ ಲೋಕೋತ್ತ
ಕಾರದ ಮಂತ್ರವನ್ನೇ ಪಠಿಸಿದವಂತರ. ಹೀಗಿರುವಾಗ
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ
ಮೇನಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು ಅಂದ ನಾಟಕವನ್ನಾರಂಭಿಸುವ
ದುಸ್ಸಾಹಸ ಅನುಚಿತವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಬೇರೆ.

೨- ಪುರಂದರದಾಸರು ಕವಿರತ್ನವು.

ಭಗವದ್ರಾಮನು ಬಾಲಕಾಂಡದ ಗುರುಗಳಾದ ಆಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರು ಕವಿರತ್ನ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಕಲ ವಿಷ್ಣುಮಂಗಳ ಪುನರ್ಜ, ಪ್ರತಿನರ್ಜ, ವಂಶ, ಮನ್ವಂತರ, ವಂಶಾನುಚರಿತಗಳಂಬ ಪಂಚಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ, ಆದರ್ಶಮಾನವನಾಗಿ ರಾಮನೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಂಥವನು. ಇದರಿಂದಲೇ ಪುರಾಣಕರ್ತೃವನ್ನೇ ಆತನ ಸಂತಸಕವಿರತ್ನನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಲು ಆತನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಇತರ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗಿಂತ ಪುರಾಣಕರ್ತೃವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನೆಂದು ನಾವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಾಯಶಃ ರಾಮಾಯಣದ ಬಾಲಕಾಂಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಪುರಾಣವೇ ಆತನ ಪ್ರಾಚೀನವೆಂದೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರೆ. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರು ತಮ್ಮ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮವೈ ಪೂರ್ವಂ ಸನಾತನಃ' ಪ್ರಾಣೋಪಿಲಾನ ಪ್ರತಿ ಋಗ್ವೇದಗಳನೆಯಮಂತ್ರವು ಬೀಜಪುರಾಣದಿಂದಲೇ ಉದಾಹರಿಸಿ, ಬೀಜಪುರಾಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಋಗ್ವೇದದಿಂದ ಉಪಪುರಾಣಗಳೆಲ್ಲ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನೇ ಬಲವತ್ತರವಪಡಿಸುವಂತಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಅಂಶದ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾರನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ - ಜೀವನಂದನಾಗರನಂಪಾದಿತ ಪ್ರತಿ-ಗಳಲ್ಲಿ 'ಕೈತ್ತಿಶಾದಿಯ ಮುಕ್ತೇಯು' ಎಂದು ನಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರನ್ನು ಕೈತ್ತಿಶಾವಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಅವ್ಯಾಭಿಧಾನಗಳನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರಾರು ವಿಮರ್ಶಕರಿಂದ ತಾನು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪುರಾಣಕರ್ತೃವು ಪ್ರಾಚೀನನೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಶ್ಲೋಕಾಂಶವನ್ನು ಅಂಧ್ಯಾಯದ ೭೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ

ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ:
ತಪಃ ತಪಸ್ಯೌ ಮಧುಮಧವೌ ಚ ಶುಕ್ರಃ ಶುಚಿಃ ಚ ಅಂಯನಮುತ್ತರಂ ನ್ಯಾ
ನಭೋ ನಭಸ್ಯಃ ಚ ಇಷಃ ಚ ಸೋಮಾರ್ಕಿಃ ನಭಃ ನಭಸ್ಯೌ ಇತಿದಕ್ಷಿಣಾಂ ನ್ಯಾ
ಎಂದು ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಹನ್ನೆರಡು ಚಾಂದ್ರಮಾನ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರು
ಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ತಪಃ (= ತಪಸ್ಯ:) ತಿಂಗಳಿಂದ ಆರಂ
ಭಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅಮರಕೋಶದಲ್ಲಿ (೧.೧೩೦ - ದೈವಕ್ಷಾಮಚಾದಿವಮನಿ
ಮುರುಃ) ಎಂದಾರಂಭಿಸಿರುವುದನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದರೆ ಮೊದಲು ವೈದಿಕ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಸಗಳ ಪರಿಗಣನೆಯು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತ್ತೆಂದು ಅರ್ಥ
ವಾಗುವುದು. ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುಚಿ (= ಜ್ಯೈಷ್ಠಾಮೂಲಮೊರ ಪ
ಎಂ), ನಭಃ ನಭಸ್ಯೌ (= ಶ್ರಾವಣ, ಭಾದ್ರಪದ ಋತುವಂಶ XII. ೨೯) ಇತ್ಯಾದಿ
ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಪ್ರಾಚೀನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ವಿದ್ವಾಂಸನಿದನ್ನೆ ಕಂಡರಿಸಿ, ಮೆಚ್ಚಿ
ಪುದಾಗಿರಲಾರದು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಾಣುವೆವು.
ಇದರಿಂದ ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಹೆಸರುಗಳು ಮೆಲ್ಲಗೆ
ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಅವಕಾ
ಶವುದೆಂಬೆಯುವಂತಿದೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಕ್ರಿಸ್ತು ಪೂರ್ವದ ಶತಮಾನ
ಗಳಿಂದೀಚೆಗೆ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಹೆಸರುಗಳು ಬಯಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿ
ದವೆಂದು ತರ್ಕಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಿಂಗಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಕಾರನಪ್ತಮ್ಮೋದಗಳ ಪ್ರಥಮ
ನಿರ್ದೇಶವು ಶತಪಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ನಿತಮ, ಭರದ್ವಾಜ, ಅತ್ರಿ
ಮಿತ್ರ, ಜಮದಗ್ನಿ, ವಸಿಷ್ಠ, ಕಶ್ಯಪ, ಅತ್ರಿ ಗೋತ್ರಗಳೆಂದು ಬಂದಿದೆ.
ಅದರಂತರವು ಕಾಣಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮರೀಚಿ, ಅತ್ರಿ, ಅಂಗಿರಸ,
ಪುಲಹ, ಕ್ರತು, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ವಸಿಷ್ಠರೆಂದು ಇವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
ದ್ದಾರೆ. ವಾಯುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಭೃಗುವನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ
ಸಪ್ತರುಷಿಗಳೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನೇ (ಪಂಚಾಗಗಳು) ಬಳಸಿಕೊಂಡಿ

ದಾಡರೆ. ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬಲಾಬ್ದದಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬರನ್ನು ನೇರಿಸಿ
ಬಂಬಕ್ಕುತಿರುಚುವುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ (I. vii. ೫). ಕಾಲಿದಾಸನು
ಕುಮಾರಸಂಭವದ VI. ೭೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಂಗಿರಸರನ್ನು
ಇವರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಿ ವಸಿಷ್ಠಾರುಂಧತಿಗಿಂತಲೂ
ನೇರಿಸಿರುವುದು. ಉಳಿದವರ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಕಂಡೇಕ್ಕಾಗಿ
ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದ III. ೧೦ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ

ವಸಿಷ್ಠಃ ಕಾಶ್ಯಪೋಽತ್ರಿಶ್ಚ ಭಾರದ್ವಾಜಶ್ಚ ಗೌತಮಃ।
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರೋ ಜಮದಗ್ನಿಶ್ಚ ಸಪ್ತೈತೇ ಸಪ್ತಮರ್ಷಯಃ॥

ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವುದೇ ಕಾಲಿದಾಸನು ಅನುಸರಿಸಿರಬಹುದು.
ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಶಬ್ದಸಾದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ
ಪರಿ ಕೆಲವು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪುರಾಣದಿಂದಲೂ ಕಾಲಿದಾಸನಿಂದಲೂ
ದಾಹರಿಸುವೆವು:

ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ

I (ಶೈಶವಃ) ರಾಜಾಭೂರೇ ಪುನರಂಜನಾತ್ I. xiii. ೬೩.

II. ತತಃ ನಮುಚಿಪ್ರಭೃತಯಾಂಸ್ತದಂಶ್ಯಯ
ಪುರಾವಗಾಢಃ ... ರಜಾತಲಾತಲಾಲುಬ್ಜಲವತ್ರ
ಕಂಸಾಃ ನಮುದ್ಭಿತಃ ... I. iv. ೨೬

III ಅಷ್ಟಾಂತಿನಿರನವದ್ಯಾಂ ದುವಾನನಂ
ಅಕೇಲಂ ಮಂ. I. ix. ೨೧.

IV. ನಕಲಾಂ ನಿಷ್ಕಲಪದಂ ಮೈತ್ರೇಯ
ಲುಪಿತೆಕೋಹಂ ಪ್ರಿಯುನದ I. xv. ೪೧.

V ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಪ್ರಜಾಪತಯೇವಿಷ್ಣುಂ ಸ್ಥಿತಿವಿಲಯೇಶ
ಪ್ರಸೂತಿಯಾಯ ಕಲ್ಪಾಂತೇ ನಮಃ ಶುಭಪ್ರತಿಮುಕೇಶಯೇ. ಮಂ.

ಕಾಲಿದಾಸ

ಯಥಾಪುರಾಣಾರನಾಭ್ಯಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಭ್ಯಃ ಪ್ರಥಮಂ ತ್ರಯೀಮಯೀ
ತಥೈವ ಮೋಘಾಭರವಪ್ರಸೂತಯೇ ಬಭೂವ ಪುಷ್ಪಾಕರಂಡಜನ್ಮನೇ
ರಘು III. ೧೨.

II ರಜಾತಲಾತ್ ಆದಿಭವೇನ ಪಾಣಿನಾ
ಭುವಃ ಪ್ರಯತ್ನೇ ಕೃತಸಿದ್ಧಕರ್ಮಣಶ್ಚಿಯಮಯಃ
ರಘು XII. ೮.

III ಕೋ ನಾಮ ಉಷ್ಣೋದಕಲೇನ ನವಮಾಲಿಕಾಂ
ಸಂಭರ್ತುಕಾಮಃ ಶಾಖಿನಾಂತಲು IV ಆದ

IV. ಯತಃ ನಕಲಾಂ ನಿಷ್ಕಲಶಕ್ತಿಸಂತತಿಂ
ಮನೀಷಿಣಃ ನಾಮ್ನಮವಿದ್ಯಯಾಶ್ರಿತಾಂ
ಕುಮಾರ V. ೭೬

V ನಮಃ ಶಿವಾಯಾಶೇಷಜಗತ್ಸೃಜಾಂ ಪ್ರಾಕ್ ಸ್ವಯಂಭುವೇ
ಪುರಾಣಯೋನಯೇ ಸುಗಾಶ್ರಯವಿಭಾಗಯ ... ಕುಮಾರ II. ೪

విక్రమోర్వశీయ

VI భవతాద్రుగ్మాత్మవభ్యనతానాం
ప్రణామయభంగ్యో నవాయ్య: IV.ii.11.

కాళిదాస

VI. తద్భక్తినాథమన నాథన్ని త్వం
సంబంధినోమే మోఘప్రణామంచింతుమేం
రఘు II. శ్లో.

శుప్రణామయం విభాంక్షో: IV.ii.19. అవ్వేనుప్రణామయినాం రఘో: కుల్ల
నవ వృద్ధవ్రత కదాచిదధ్వగతి
రఘు XI.

VII. విశాలవంశధరమేకం మత్వం
IV.iv.3.

VII వంశస్య కర్తారమనన్యకర్మకాం
సుదక్షిణాయాం తనయాం యయాచే
రఘు II. 64.

VIII. యన్మేప్రగృహ్య భైక్షేశానాం శ్లోకానాం
రాజమంత్రిత్వాం।
ఆకారశక్తేశ్చ నిమిలితవ్యం హరి:
IV. xiii. 47

VIII. నవ్యాప్రవృత్తాయన్యస్యమాంస్పర్శ
అపంక్తిధరసంస్పర్శాం విమిలిత
వైక్లవ్యం - రఘు XI. 8

IX ఆత్మగంధా తకోళభూమి:
పులంయుర్వియ కల్పశే - VI.iv.17

IX. కేశనాత్మగంధోమే మగవత్ర.
నాకుంతల - శ్ర.

X. కల్పయిత్వేశవత్సాంతు మనుం
స్వయంభువం ప్రభుం
విధేయినాథో దుయోధ
పృథివీం ప్రభు. I.xiii

X పృథువదిమ్యోం రురుదు: ధరిత్ర్యా
కుమార I.7.

విక్రమోర్వశీయ పద్యభాగమునకు A కేలవన్న వేఱొక ఇచ్ఛ కేళ్ళకోళ్లే వే. ఇట్టూళ్ళుయ పరంపరాశబ్ద నార్థశ్వన్న నాభకంలోని తీర్చుకోళ్ళబడుదు. ఆదరు ఒండొరడు విమేయుళ్ళన్న మత్తొన్న వివరిసబయసువేళ్ళ. కోనేయుళ్ళకోళ్ళ పృథువినకథే యన్నే ఆధారవాగి ఉళ్ళకొంతేళ్ళ కాలదాసను పృథావదిమ్యోం రురుదు: ధరిత్ర్యా బంబళ్ళు దుఃఖభరవన్నే ఉపయోగిసిదు దు వమ్మకుశలవన్నే శోకర్ణవు వంతెదే. బిల్హణనిమ్మవిద్యాను గాగాదళ్ళు నేగరవత్తి యోబ్బళు 'వంశధర' నాదమళ్ళ నన్న బిట్టిట్టి దరే, విలోమవిను వంశదకర్తనన్నే అతిశయవిసి, రఘువిన్న బిట్టిట్టి వంశవిలు) వతేదు, కాళ్ళ శ్లోకరఘువంశవేంబ హేసరుగళ్ళన్న హేళువాగ కాళిదాస, రఘువంశదకేనేయుళ్ళ రాజర హేసరుగళ్ళన్న హేళువాగ విక్రమోర్వశీయ ప్రథమపద్య విశేషవన్నే అనుసరిసిదంతిదే.

ಶಾಲಿದಾನನು ಬಾಣನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಶೈವ ಇತ್ಯಾದಿವಿವಿಧ
ಭೇದಗಳನ್ನು ತೋರುವವಕ್ಕೆ ಬಹಳವುಂಟೆ, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು
ಒಬ್ಬರೇ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಲಿದಳ್ಳಿದ್ದಾರೆಂಬ
ದು ನಮಗೆ ತೀರ್ಮಾನವಿದೆ. ಶಾಲಿದಾನನು 'ನಮಃ ತ್ರಿಮೂರ್ತಯೇ
ಶುಭಂ ಪ್ರಾಕ್ ಶ್ರೀಶೋಃ ಶೇಷಾಲಕ್ಷ್ಮ್ಯೇ' ಎಂದು ಶ್ರೀಕ್ಷೀರಾಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಷ
ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಮೊದಲಾದ ಇವರು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು
ಳ್ಳವರಾದರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಬಾಣನು ತನ್ನ ಶಾದಂಬರೀಯ ಪ್ರಾರಂ
ಭದಲ್ಲಿ:
ರಜಸೋಜುಷೇ ಜನ್ಮನಿ, ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತ್ಯಾಂಶಿಕೇ, ಪ್ರಜಾನಾಂ ಪ್ರಲಯೇ
ತಮಃಸ್ಪೃಶೇ
ಅಜಾಯ ಸರ್ಗಸ್ಥಿತಿನಾಶಹೇತವೇ, ತ್ರಯೀಮಯಾಯ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮನೇ ನಮಃ
ಎಂದು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶಾಲಿದಾ
ನನೇ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾಕ್ಷಯವರಲ್ಲಿ 'ವೇದಾಭ್ಯಸನಜಡಃ ಸ್ಮೃತಿಷಯವೈಮುಖ್ಯೋ
ತ್ಕೈತಕಗುರುಲ:' ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದುದನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು, ಈ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ರಾಕ್ಷಸರಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವೇ ಮೊದಲಾದ
ವರಿಂದ ಸಲ್ಲದವರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನರ್ಥಗಳ
ಯಿದುದರಿಂದ, ಪೌರಾಣಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಮಹತ್ತ್ವವಿಲ್ಲದಂತೆ
ವಿಧಿಸಿದರು. ಇದಾದರೆಲ್ಲ ಶಾಲಿದಾನನಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಶಾಲಿದಾಪದನಂ
ತರದ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಶಾಲಿದಾನನಾದರೆ ವಿಷ್ಣುಮಹಿಮೆ
ಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು 'ವಿಷ್ಣೋರೇವ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಃ ವಿಭಿದೇ ತ್ರಿಧಾ ನಾ
ನಾಸ್ಪೋದ್ಭವಂ ಪಿಪಾಂ ಪ್ರಾಥಮಾವರತ್ವಂ (ಶಾಲಿದಾ VII.44) ಎಂದೇಳ್ದಾತಿ
ಯುಕ್ತಿಸಾರವಿಸಿ, ನಂದಭಕ್ತನೆ ಸಂಯುಗ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಶೇವನನ್ನೇ
ನಾಂದೀಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲೂ ಸ್ತುತಿಸಿ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೆ
ಬಯಲವಿಸಿದುವಾದನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾನ್ಯವನ್ನು

ಪಡಿಸುವನು. (ಕುಮಾರ VII. ೮೬). ವಿಷ್ಣುಮುಂಗಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣದ
(I. XX. ೭೬) ನಮಃ. ತುಭ್ಯಂ ತ್ರಿಮೂರ್ತಯೇ ಎಂಬ ದನ್ನೇ ಲಭ್ಯ
ಸಿಕೊಂಡು ನಮಃ ತ್ರಿಮೂರ್ತಯೇ ತುಭ್ಯಂ ಎಂದು ಕುಮಾರನಂ
ತವಚ VI ನೇ ಸರ್ಗದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಬೇಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ವಿಷ್ಣುಮುಂಗಾದ I. xi. ೨೧ ರಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ಮೈ ಅಂಶಿನಾಂ
ನಿವೇದ್ಯಂ ದುಷ್ಟಾನಸಂ ಅಸ್ಮೈ ಮಂ' ಎಂಬ ದನ್ನೇ ಲಭ್ಯಸಿಕೊಂ
ಡಿದೆ. ದುಷ್ಟಾನಸನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮೇಷಪಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಪಾಠಕರಿಗೆ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಭಕ್ಷ್ಯಹಂಚಿಯು 'ಅಕ್ರೂರ: ತವನಿ: ವಿಭುಚಿತಾಂ'
ಎಂದು ನಾರದರ್ಶ್ಲೋಕದ ಪ್ರಪಂಚತಾರವೆ? ಆಗಿ ಅವತರಿಸಿದಕ್ಕೆ
ಮುಷಿಂಯುನರ್ವಧಾ ಅಮಲಾಂಲ ಸ್ವಭಾವವೆಯೆಂದೇ ಗಣಿಸಿ, ಆತ
ನನ್ನು ನಾಟ್ಯಿತ ರಂಗಸ್ಥಿತನವೇಲೆ ತರಲು ಕಾಲದಾತನು ನಿರಾಕರಿಸಿ
ದನು. ಉಷ್ಣೋದಕದಿಂದ ನವಮಲಕೆಯನ್ನೆರಚುವಷ್ಟೇಕ್ಷುರ
ವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಡಿಲು ಆತನು ಹೀನಲಲ್ಲವೆಂದಿದ್ದನ್ನೆ
ಇಲ್ಲಿಯ ದಾಪ್ಯನನ್ನೇ ಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಿಗಾನನ
ದುಷ್ಟಚರಿತಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನರ್ಪಿತಿಯನ್ನು ಆತನಿಂದಶಪಿ
ಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಶಾಕುಂತಲದ VII. ೨೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ದುಷ್ಮಂತನ ಬಾಯಿಂದಲೂ ನುಡಿಸುವಾಗ ದುರ್ವಾಸನದನು
ಕುಟ್ಟಿಮಾಲೆಯನ್ನು ಇಂದ್ರನು ವಿತಾವತರದವೇಲೆ ಅಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿ
ಸಿಟ್ಟು, ಅದುಲದನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಲಿಡಿಗೆ ತಕ್ಕಂದ ನಂದಭಂ
ವನ್ನೇ ಕಾಲದಾತನು ಆಗಲೇ ಛೇದಿಸುವನೆಯೆಂದು
ನಮಗೆ ಭಾನವಾಗುವದು. ಅಕ್ರೂಯ ಶ್ಲೋಕಗಳ್ಳಿಲಿಗಲು
ದರಿಸುವೆವು: ದುರ್ವಾಸನಿ:. ನಿದರ್ಶನಮಾಯುಂತಾಲನ್ನಲ್ಲಿ

ಕಾಲಕಸ್ಯಾಧಿತಂ.

ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಾಧಿಪತಿಂ ದೇವಂ ನರದೇವೈಃ ಶಚೀಪತಿಂ॥
ತಮಹೇತ್ಯ ನ ಶೋಕಾಯ ಸುಖಂ ಲುನ್ಮತ್ರವಸ್ಥುದಂ।
ಧಾತಾಯುಧರಥಾಶ್ವಾಯು ಚಿತ್ಕೇಯೋನ್ಮತ್ತವನ್ಮುನಿಃ॥
ಸ್ಮಶಾನತ್ಪ್ರೇತಮರಥಾಭ್ಯೇನ ನ್ಯಸ್ತ ಪಿಂಗಾವತೆಮುಧ್ವನಿ।
ನ್ಯಸ್ತಾಸ್ತರಥಾಲ ಕ್ಷೇಲಾನಶೋಚಿರ್ಗೇ ಬಾಹ್ವಶೀ ಯಥಾ॥
ಮದಾಂಧಕಾರಮೋಕ್ಷಾಸ್ಯೇ ಗಂಧಿಕ್ಷೇಲಕೋನ ಚಾಂಗಾ।
ಕರೇಣಾಭಾಯ ಚಿಕ್ಷೇಪ ತಾಂ ಸುಖಂ ಧರಣಾಂತಲೇ॥
ತತಃ ಚುಕ್ಷೋಧ ಭರತಾನ ದುರ್ವಾನಿ ಮುನಿಸತ್ತಮಃ।
ಮೈತ್ರೇಯಂ ಸೋವಶಾಲಂ ತಂ ಕುದ್ಧಃ ಪರಮುಗಾಚ ಹ॥
ಬಿಪ್ರೋಷ್ಯವತ್ತ! ದುಷ್ಪೋತ್ಮನ ಅತೆನ್ಯಚ್ಛೂರಸಿ ಮಾನವ।
ಶಿಯೋ ಧಾಮ ಸುಖಂ ಯಸ್ಮಾಂ ಮರ್ದ್ಧಾಂ ನಾಭಿನಂದಸಿ॥
ತ್ರೈಲೋಕ್ಯೇಶೈಃ ಅಮೇ ಮೂಢ! ವಿನಾಶಮುವಿಯಸ್ಪಶಿ॥
I. ix - ೯ - ೧೪

ಈದುಗಾಣನಮಾಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಧಾನನ 'ಸುಖವುವಿ
ಶೇಷಸ್ಸಂಥ: ಪೈಪ್ರಾಂ ಧುನೇಳ್ಳಕಾಶಂಕಯು' ಎಂಬಲು
ಪವೆಸಿಗು ಎಷ್ಟು ನಾಮಪ್ಪವಿಪೆರೆಂಬಂಬದನ್ನು ಗಾಚಕರೇಲ್ಲು
ಅನಬಯುದು. ನಾಲಧ್ಯಚ್ಚೆ ದೂಗಳಲ್ಲಿಂತು ದೈಪ್ರಾಂತೆವ್ಗೆ
ಎರಕು ಕರಿಗಳ್ಳಿ ಬಂದಧಿನವ್ಗೆ ಕುಬೆಯೂಲವನ್ನು ಕರ್ಗ್ಗ
ಸುವಂತಿದೆ ಈದುಗಾನನರಕ ಶೆಯಿಂತನೆ ಮಾರನೆಲಂಥದ
ಗಾಲನೆಯು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾದ ಶೈಚ್ಚಿಂಬಿ ವಿಪ್ರ
ತೆಯಂತನ್ನ ಗಂಭ್ರನಾದಶತ ಧನುವೆಂಬ ರಾಜನು ಎದುರಿನ
ಡಿ ಬರುವ ತಾಪಂತಿಯುಳ್ಳ ಕಂಠಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿ
ಧಯೇಜನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವಿಡೆದಾಗ ಬಾಂಧವ್ಯತ್ಸ್ಯಮಾಕ್ಷೇಯಂ

ದ ಅವನುಪೇಕ್ಷಿಸು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ದರೂ ಗಂಡನೆಂದುಗುರುತು
ಹಿಡಿದು, ಪೆಳ್ಳು ಜನ್ಮದ ಬಾಂಧವ್ಯ ವನ್ನುಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಡೆಗೆ ನೆರವನ್ನು
ಗಂಡನ ಉದ್ಧಾರ ನಾಧಿಸಿಂತೆಳಿಬಿಟ್ಟ ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ
ಸಾಧಿಸಿದನವರಿಗಾನಸವನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಚರಾಚರಕ್ಕೆ ದೇವಿ
ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದವುದನ್ನು ಜ್ಞಾನವಕ್ಕೆ ಭರು
ತಿಸಿದೆ. ಅಂತೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ವಿಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
ರುತ್ತೇ ಬಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಂತೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ತ್ರಿಸಂಧ್ಯ ಎಂದು ನಾವುಮನ
ಗಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕಾಳಿದಾಸನ ಮಹಾಕವಿಕುಮಾರನು ಶಾಕುಂತಲದ
V ಅಂಕದಲ್ಲಿ 'ನ ಕಶ್ಚಿತ್ ವಸ್ತುನಾಂ ಅವಿಧಿಂ ಅತಿಕ್ರಮೆ'
ಅವಿ ಭಳಕ್ಕೆ ಬಂದುಹೋಗಿದ್ದನೆನಿಪಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ದೇವಿಪ್ರ
ನುಸುರುವಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿಂಬುನ್ನೆಲ್ಲಂಯ ಹೆನುವರೆಂದರೆಪ್ಪುವಿನವತ್ತಿರ
ಬಂದರೆಬಿಟ್ಟೆಯಪಾಣಿ III. x. ೧೩ನೆಯಶ್ಲೋಕದ:

ಶಕೀರೆಬಿಡ್ಡೆ ಗುರವೇದತ್ತೆ ಚಸುಖದಕ್ಕಿಣಾಂ
ನಾರ್ಥಸ್ಪೆ ವಿಚ್ಛನ್ ಭೂಪಾಲಕುಯಾದ್ಯಾರಂಪರಿಗ್ರಹಂ

ನೆನೆಪು ಬಂದೀಚರುವದು. ರಘುವಂಶದ IV. ೧೩ನೆಯಶ್ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ: 'ಉವಾಚತ್ವಮಿಡೆ ಗುಖದಕ್ಕಿಣಾಧಿರ್ಗ' ಎಂಬುಮೆಲ್ಲ
ರಘುವಿನ ಉತ್ಕರ್ಷವಾದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಾದ ಗಾಂಭೀರ್ಯವುಂ
ವಿಕ್ಷೋಭಕಾರಿಯೋ ಪ್ರಾಯಂ ತೆರೆ ಕ್ಷುಬ್ಧಮೆಂ ದ್ವಿಜೆಯಂ
ನಪೋಷಣೆವಚಾರಕ್ಕೆವುವಶ್ಯಮಂತೆ' ಎಂಬಮಾತಿನ ನೆನಪಿನ
ಬರುತ್ತವೆ. ಅಂತೆ ನಮಗೆ ವಿವಾಹನೆಯಸ್ಸಿನ ಪರಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನಿವರಿಮುಂಬಾನಿಷ್ಯಶ್ನೆಗಳ್ಳವೆ.

ವೈವಿವಸ್ವತೆ ವಿವ್ಯಂತರವನ್ನೇ ಕಾಲಾದಿನಮಯ
ಕೆದಿಕ್ಕಿತೆನೆದನೆಂಬ ಯಶ್ಯಕಾರಣವನ್ನು ವಿಚ್ಛೇಯಮಂಗಾ

IV ಅಂಶದ ಅಧಿಯು ಜ್ಞಾ ವಸಿಷ್ಠರು ವೈಪ್ರಚೇತಿಯನಿಗೆ ಗರ್ಭಧಾರ
ಣಾದಿ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಇರಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ: ಮೈತ್ರೇಯ!
ಶ್ರೂಯತಾಂ ಅಯಂ ಅನೇಕಾಯುಷ್ಮಿ ವೀರಶಿರ ಭೃಗು ಪಾಲಾಲಂಕೃತೋ
ತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ: ಮನವೋ ವಂಶ:। ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ ಯೇ। ಮನವಂ
ವಂಶಂ ಅಹನ್ಯಹನಿ ಸಂಸ್ಮರೇತ್। ತಸ್ಯ ವಂಶನಮು ಚ್ಛೈದ್ಯ
ನಕದಾಪಿ ಭವಿಷ್ಯತಿ॥. ಇದನ್ನೇ ಉಪಜೀವಿಸಿ ಕಾಲಿದಾಸನು
ವೈವಸ್ವತಕ್ಕೆ ಮನು: ನಾವು ರಘುವನೀಯಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯಪೋಣಾಂ
ಆಪೀನೇಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವದ್ಭ್ಯ: ಪ್ರಣವ: ಛಂದಸಾಮಿವ॥.
ರಘು I.೧೧.
ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವಂದು ಭವಭೂತಿಯು ಉತ್ತರರಾಮಚರಿತದ
ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದಾಸನ 'ವಪುರೇಂದ್ರಂ ಅಶ್ವಾಯ ವಪುಷ್ಟರಮಂ
ಎಂಬಶ್ಲೋಕ - ರಘು VI. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನವನ್ನೇ ಕನ್ಯಾದುಃಖಿತ ಭೃಂಗಾಲಿ
ಗುತ್ತದೆ. ಅಜನುಯೋವಮುದಿತಾ II. ೨೩ನೆಯಶ್ಲೋಕಾದ
ಶಿಂಶಪಾಗಾಂ ಅಧಿಕಾರವನಪಿಪ್ಪಲೈಕಪ್ರಕಾಶಂಶ್ಲಾಘ್ಯವಿದಂಕುಲಂತೇ
ಎಂಬಶ್ಲೋಕ ವನ್ನೋದಿರಣನೆ ಕಾಕುಂತಲ II. ೧೬ - ಆಪನ್ನಾಭಯ
ಸತ್ತ್ವೇಷು ದೀಕ್ಷಿತಾ: ಖಲು ಕೌರವಾ: - ಎಂಬಶ್ಲೋಕವು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ
ಬಂದೇಬರುವುದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ IV. iii. ಅಥ್ವಯಾಂಕ್ಷಾರಕ್ಷಿ -
ಸಪ್ತದ್ವೀಪವತೀಂ ಇಮಾಂ ಉದಧಿಗಾಂ ಪ್ರಶಾಸ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆ
ಶಬ್ದಬಾಹುಲ್ಯ ಕಾಲಿದಾಸನು ಶಾಕುಂತಲ VII ಸೂಲ್ಲುಖಲಾಸಿವ
ರೀಚನ ಬಾಯಿಂದಿಂದ ಭರತನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಆಡಿಸುವಾಗ -
ಬುಂಗ ಸಪ್ತದ್ವೀಪಾಂ ಜಯತಿ ವಸುಧಾಂ ಅಪ್ರತಿರಥ: ಎಂದಿರು
ನು. ಇನ್ನುಂದು ನಿಶ್ವವನ್ನ ಲಾಭಕರು ಗವಯನಿನಪಯರು.
ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಅರನೆಯದಿನವೇ ತಿನ್ನನ್ನ ಇವನೇ
ಶೈಲ್ಲಾಲನೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಾಲತಂಬರನೆಂಬ ಅನುಂಗನು ಸೂರಿಗೆ

ಗೃಹದಿಂದ ಲೇ ಶಿಶುವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ನವಮಾಸ ಪರ್ಯಂತ ಪಾಲಿಸಿದವಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಯು ಇವನನ್ನು ಮಂತ್ರಿವರ್ಯ ಭಾರದ್ವಾಜನಿಂದ ದೀಪಿತನಾದಂತ್ಯ ನಿಯಮದೆಲ್ಲಿದ್ದು ಬೇ ಕೆಮಿನುಗಳ್ಳಿಂತನೆ ಇವನು ಶಂಬರನ ಪಾಕಶಾಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವತಿಯೆಂಬ ಅವನ ಪತ್ನಿಯಿಂದ ಇವ ಳೇ ಶಂಬರನ ಪಾಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಡಿಗೆಯಂತೆಯ ಲೈಶಾನಿಯಾಗಿ ನಿಂಮೋಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಮೋಹನಿಯಾಗಿ ದಾದಶಗಾಲ್ಪವಿದ್ಯಂತೆ. ಮಹಾಬಲವಾನ್ವನೆಯಿಂದಲೇ ಸೋಲಿಸಲ್ಪಡಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನವರಂಜಕದಂತೆ ಇವರೀವರ್ಣನ್ನು ಅನುಗಮವಾರಂಭವಾಗಿ, ನಾರದರಿಂದನಿಜವಾತ್ಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿನಳು ನಾಶಿಸಲ್ಪಡಂತೆ. ಶ್ರಮಿಗಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಯೌವನನಾಗಲು ಅವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂಕವನ್ನು ರತಿಯಿಂದ ಶಂಬರಾಸುರನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ನಿ, ರತಿಯು ಅವನೊಡನೆ ತಂಡೆಯಾಗಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನೆಸಗಿಂತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ನಾರದರಿಂದನಿಜಚಾರಿತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದರುಕ್ಮಾಂಗದಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾಂತೆ ಅಮಿತವಾರ ಅನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೆಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಉ. ಈ ನಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲದಾನನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟುರ ವುಮಿನಿನ ಹುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆರೀತ್ಯವಿಷ್ಣುವಿನ್ಯಾರ್ಥಲಿ ಮಿನುಹೇಗೆ ನಿಯಲಲ್ಲಿಯೆ ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿನಿ ನಹುಟ್ಟಿಲಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಶಿಶುವಿದ್ದು ಆ ಮಿನುನಿಯಲ್ಲಿ ವೆಂದ್ಯುದಾಗಿನ ನಮ್ಮ ಶುಕಹುಲವು ಶಿರಸ್ಮರ್ತರೆ.

ಇಲ್ಲಿನ ಮುಗಿನ ಶ್ಯಾಲಾಗನವಿಗು ಇರುವ ಕೆಲವುನಾಮಸ್ಮರ್ಗಳು. ಆದರೆ ಮುಂಗಾರಳ್ಳಿರುವವರಾಮ ಚರಿತವನ್ನೇ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿನುರಘುವಂ ಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗದು.

ಇವನ ಕಾವ್ಯಗಳು ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ವಿಯಾಸರ ಮಹಾಭಾರತ ಕಾವ್ಯಗಳಂತೆ ಅಲಂಕಾರ
ಕಾವ್ಯಗಳೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಪುರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ/ಮಾಡಿಲ್ಲ
ಅಶ್ವಘೋಷನ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೀವು ಓದಿದರೆ ಅವನು ಕಾಲಿದಾ
ಸನ ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯಂಥ ನಾಲ್ಕು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಬಿಡಲೇಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬಾಚಕರು ಮನನಮಾಡಬಹುದು:
ನಮ್ಮಾ ಶಾಂತನ್ನಯಶೋಗುಣಾಂಶೋ ಬುಧನ್ನನುನು:
ಅತುಲ ಪ್ರಭಾವ:
ತಥೋರ್ವಶೇಯಪ್ರಸವಂ ವಿಚಿಂತ್ಯ ಗಾಢಂ: ಉನ್ಮಾದಂ
ಉಗಚ್ಛದ್ಭೈಡ:.

ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಉನ್ಮಾದಂ ಎಂಬುದು ಕಾಲಿದಾಸನ
ಉನ್ಮತ್ತಿ ಪುರೂರವನನ್ನೇ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ವಿಂಬರು
ನ್ನುವು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದಾಸನ ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳ
ಕಥೆಯನ್ನು ನಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ - ಮತ್ತೆಮು
ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನ್ನೇ ಚರ್ಚಿಸಿ - ಉನ್ಮಾದದ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬರುವು
ದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಯಿತು.
ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನತಮವಾದ ಆಕರವೆಂದರೆ ಋಗ್ವೇ
ದ (I.31.4). ಇಲ್ಲಿ ಉರ್ವಶೀವಿರಹ ನಂತರ ಪ್ರಸಾದಪೂರ್ಣವಾದ
ಅವಳನ್ನು ಬರಹೇಳಿ, ಅವಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದೆ, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೇ ನಂಬಿ
ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಬಿಡಲಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ
ವನು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಪುರೂರವನು ಚಿತ್ರಾ
ಹೊತನಿಗೆ ಜನ್ಮವಾಗಿ ಗಂಧರ್ವಲೋಕದಿಂದ ಬಂಧಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ
ಕಥೆಮಾತ್ರ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಕಥೆಯೇ
ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪುರೋಯಾದ ಉರ್ವಶೀಯು ಮಿತ್ರಾವರು

೫. ಕಾಳಿದಾಸನು ಅಶ್ವಘೋಷನು.

ಅಶ್ವಘೋಷನು ಬೌದ್ಧ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಕನಿಷ್ಕನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಕಾಲವು ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ಮೊದಲನೆಯ ಶತಮಾನವೆಂದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆತನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ಬೌದ್ಧಮತಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಅನಂತರ ಬೌದ್ಧಮತ ಪ್ರಚಾರಕನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಬುದ್ಧಚರಿತ, ಸೌಂದರನಂದ ಎಂಬ ಎರಡು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬುದ್ಧಚರಿತ, ಸೌಂದರನಂದ ಎಂಬ ಎರಡು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಕಾಳಿದಾಸನಂತೆ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾದನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸನು ಅಶ್ವಘೋಷನನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿದ್ದಾನೋ ಅಥವಾ ಅಶ್ವಘೋಷನೇ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿದ್ದಾನೋ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗಿ, Cowell, Keith ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲ ಕಾಳಿದಾಸನೇ ಮೂಲಿಯೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರೆ, ನಂದಾರ್ಗೀಕರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾರತೀಯ ವಿಂತಿತರೆಲ್ಲ ಅಶ್ವಘೋಷನೇ ಕಾಳಿದಾಸನಿಗೆ ಅನುಕರಣೀಯನೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಈ ಭಾರತೀಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಈ ಭಾರತೀಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮಂಡಿಸಲು ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಕೀಥ್ ಮಂತಿತರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಪ್ರಬಾದನಿಗೆ ಕಾಳಿದಾಸನನಂತರ ಬಂದ ಪದಾರ್ಥಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಅಲಂಕಾರ ಶಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ

ಸರಾಸರಿಗಳು ಬರಬೇಕೆಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ತಿರುವಳ್ಳಿ
ಅದ್ಯೋಪಾಗರ್ತಿಸ್ಸೇ ಪಿಚ್ಚು ತಪ್ಪದೆ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ
ಕೆ. ಅಕ್ಷಯಪೋಷಣೆಯ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಭೆಯ
ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಂಡರು, ಈ ಕೀರ್ತಿ ಪಂಡಿತರ
'ಅಂಧಾಮತರಗುಂ'ಯ ಪದ್ಯಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಬ್ಯಾ
ಕರಣಾ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸು
ವರೆ, ಶತಮಾನದ ನಂತರ ಬಂದ ಭವ್ಯಾಯ ಕಾವ್ಯಗಳ
ಧಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ, ಬಂದ ಆ ಸಾಧಾರಣ ಲಂಬಿಕೆ (Aurist)
ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು - ಉಪಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಮ್ಮಾರಿ (Paari
- ಬಂದೇನವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವನು. ಇನ್ನುಳಿದಂತೆ
ಪಾಕೋಕ್ತಿಗಳು ಉಪಸರ್ಗ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಉದಾಹರಿಸಲಾದರೆ ಅಧಿಕ
ವಾದ, ಬದಲಾಗುವದು, ಪಾಣಿನಿಯ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ
ಗಳೇ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದು ಹೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಎಂಬಷ್ಟರ
ಮಟ್ಟಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು. ಇಂದಿರಾ
ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದೇವೆ.
ಶಮ್ಸ್ಕೃತಿಕೇಮ್ಸ್, ವಿಕಾರವುಳ್ಳ ಪೌತೋ (ಅಚ್ಚಿ + ರಮ್ಸ್ಕೃತ್ಯ
ಭೇಷಜೇ ಶಮಂ, ಸಂಜಿ ಭಿಷಾಜ ನಾಧುನೋ (ಭಳ್ - ಅಚ್ಚನ
ಸಂ + ಭಳ್ - ಪರ್ಸ್ಮೈ
ಧೀರಶ್ಚೇಂದ್ರಿಯಧಾನೇಚಪಲಾಸ್ವಿಭಿಶ್ಚೇ - ಚಿ + ಜಿ - ಆತ್ಮನೇ
ವಂಶೇಂಭ್ಯ ಪೌರಾಂಶ್ಚ ಸುಧಾಶ್ಚೈಜಗಾಯ ಜೆ - ಪರಸ್ಮೈಪದ
ಕಾಲಧಾನನ ವ್ಯಾಕರಣಾವಾದರಿಂ - ಧಾತೋಃ ಸ್ಥಾನೇ
ಇವಾದೇಶಃ ಸವರ್ಣೇವಂ ಸಂಸ್ಮವೇಶಯತೆ, ವಕ್ಷ್ಯತೆ

ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ: ಅತಿ: ಇಲ್ಲಿ ಭವತಿ ಎಂಬ
ಕ್ರಿಯಾಂತರವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನಿಬ್ಬರ ಅನುಪ್ರಾಸವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ
ನೋಡಬಹುದು. ಕಾಲಿದಾಸನ ಅನುಪ್ರಾಸವನ್ನು ಭಾರವಿಯ ಅನುಪ್ರಾಸದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಭಾರವಿಯ ಅನುಪ್ರಾಸವು ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದಿ
ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಂದಿಯೆಯೊಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದಿ
ಕವಿಯು. ಇಲ್ಲಿ ಭೀತಿ ಭವಿಷ್ಯತಿ, ಸ ಅಲಂಘಯಿಷ್ಯತಿ:
ಸಲಲಂ ಸಲಿಲಂ ಲವಣಾಂಭಸಾಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಅತಿಸರಲವಾದ
ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ, ಕಾಲಿದಾಸನ ಅನುಪ್ರಾಸವು
ಹೇಗೆ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಮೆರೆದಿದೆ ನೋಡಿ. ಭಾವಿ ನಾಮಧೇಯಕ್ಕೆ
ಮುಕ್ತಾವಲೀ ಕಂಠಕಲೇವ ಭೂಮೇ: ಮಯೂರಿ ಮವಯತಿ
ಮಹಿಳೆಯ ಮಾನಾಂಸಕ್ಕೆ ಇಳ್ಳಿವಿ. ಯಮಕಸಹಿತವೆಂದುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ರಘುವಂಶದ ಎಂಬತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೆಷ್ಟೊಂದೆರಡು
ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣು
ವದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಶ್ವಮೋಹನಕರವಾದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಕದ
ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು:
ರಥಾಂಗನಾಮ್ನೋ, ದಿಯುಷೋ ರಥಾಂಗಶ್ರೇಣೀಬಿಂಬಯ
ಅಯಂ ಪ್ರೈಂ ಪ್ರೈಚ್ಛತಿ ರಥೀ ವನೇಷು ರಥಶಬ್ದಭೃತ್: ॥
ಇಲ್ಲಿ 'ರಥ' ಶಬ್ದವು ಅನೇಕವಾಗಿ ಬಂದು ಭವಭೂತಿಯ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಸಗಳಾಗಿ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ
ಸಿವೆಯೊಂಬದನ್ನು ಬಾಚಕಗೀತವು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚತುರ್ಥೀ ಬಹುವಚನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ
ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಟ್ಟು ಮಾತಿಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿತಕ್ಕದ್ದು:
ದು:ಖಾರ್ತೇಭ್ಯೋ ವಿಷಯವ್ಯಗ್ರೇಭ್ಯಃ ನಮಸ್ಕಾರ ಶಾಂತಿರವಧಾರ್ತೇಭ್ಯ
ಆಪ್ತಾಸ್ತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗಂ ಮಾರ್ಗಪ್ರಣಾಶೇಭ್ಯ ಇವಾರ್ಥಸಾರ್ಥ
ಶಿಸ್ಯೇಂದು ಅತಿಸಿಹುವಾದ ಅಶ್ವಘೋಷನ ಪ್ರಾನವಪರ
ಮವಧಿಯೊಳು ಹೋಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾಗಲಾದ ಪ್ರಾನವನ್ನು ದರ್ಶಿ
ಸುವೆವು : ಅಪಾರವೀರ ನಂನಾರ ಬೀರಂ ಪ್ರೇಮ್ಣಃ ಅವಿರಯತೆ
ಕೇತರರ ಅರಿಷ್ಟೆಷ್ಟ ಪ್ರಾನವನ್ನೆಳ್ಳು ಯೂಕೆದರು ಗಾಲಿಯ
ನನಳ್ಳಿ ಕಾಗಾಲಾರೆಂದು ಒತ್ತಿ ಹೋಳಬಯಸುವ ಸತ್ತೆಯ ಒಂ
ದೆಂಮತಿನಳ್ಳಿ ಹೋಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಇವರಿಬ್ಬರ ಭೇಟಿಯನ್ನು
ವಿಂಸ್ಪೂರ ಹೂಲಿಸಿದರೆ, ಅಶ್ವಘೋಷನ ಶೈಲಿಯೆಷ್ಟು
ಹೆಚ್ಚಷ್ಟೆಷ್ಟು ಎಂಬ ಶೈಷ್ಟ್ಯ ಪ್ರಚೂರಲಾಗಿ ವಿಷಯಾಂತರವನ್ನು
ಲಾಚರ್ಯರೇ ಮನನಗಾಗಬಹುದು. ಅವರ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಇಂಪ್ರಸಿನೆ ಪಾರ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ನಂಸ್ಕೃಂದನ, ದುಷ್ಟೆಯನ
ನಿತ್ಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಸ್ಯೂಪಯೋಗಿತವಾಗಿದ್ದಾಗ ಕಾಲದಾ
ನನುಯೋಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವ
ದೇಖಿಸಿ; ಸುಲಭಸಂಭವದ ಧಾನೇನಸರ್ಗದಿಂದಾರಂಭಿಸಿ
ಧಾನೇನಸರ್ಗದ ಅಭಿನವಕಾಲದಾನನನ ಇದೇರೀತಿ
ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪದಗಳನ್ನು ಲುಪ್ತಿಯೋಗಿಸುವ
ನು. ಅಶ್ವಘೋಷನಲ್ಲಿಂತು ದುಷ್ಟಕ್ಕ, ಸ್ಪೃಶನಂ, ಸ್ಪೃಶನವೇಳ
ಶಬ್ದಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಲುಪ್ತಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇದೇರೀತಿ
ಯಾಳಿ ಕಾಲಿದಾನನ ಭಾಂಡ್ಯೋಗಾರಕ್ಕಿಂತ ಅಶ್ವಘೋಷನ
ಪ್ರವಚಂದಸ್ಸುಗಳಾ ಹೆಚ್ಚೆವೆ. (ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ
ತ್ಪನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

ಕಾರಣದಿಂದ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಯರು
ತೀರಕ್ಕೆ ಬರುವವರು. ಅವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಂಬಿಡದಂತೆ ಬಗಾಲನ
ದಮನಮಾಡುವವನ್ನು ಅವರನ್ನು ಕಾಯಿಲೆ ನಿದಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ
ಬಗರುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸುವದು, ಚಿತ್ರಲೇಖೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ವುದು, ಈ ವರಕ್ತುನಿಯು ಮಗಳನ್ನು ವಿಚಾರದಂತೆಯೇ
ಳಿ ಅತನೊಡನೆ ಇರಲೊಪ್ಪುವಳು. ಸೌಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಧಕರಾಗಿರುವ
ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಇವಳಿಲ್ಲದೆ ಮುಖ್ಯ ಕಿರಿಯಮಗಳು, ಅವರು ಹೇ
ಹೇಳಿದಂಥ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು, ಬೇಕೆಂದೇ ಲುವಂಗಿಯ
ಬಗರುಗಳನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ರಂಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ
ಲೇಯುಗಿವುಲಸಿದಾಗ ಅವಡಗಿಸುವರು. ನಿಯಮವನ್ನೆ ಕಟ್ಟುಲ್ಲ
ಪ್ರಾಣವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳು, ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಬಗರುಗಳು ಅ
ವಕ್ಕರಣಭಾವದಾನಮಂಸಕನಂತೆ ಮಲಗಿರುವದೊಂದೂ ಕಾಣದಿನ
ಲು, ಚಿತ್ರಲೇಖೆಯು A ಯೋ ಅಮೂರ್ಖನ್ನೆ ಬಿಡಿಸಲು ಹೊರಟಾಗಗಂ
ಧರ್ವರು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಮಿಂಚು ಹುಳಿಯಲು ತಂತೆಳಿದಾಗ
ಲಾವರ್ಣಿಯು ಬಚ್ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ಅದ್ವೈತಸ್ಥಾಪಕರು. ಮುಖಲಕ್ಷಣ
ನ್ನು ಬಗರುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನೆ ಕಾಣದೆನಂತಹ
ನಾಗಿ ಬಳಲುವನು. ತಿವರನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೊರಟು ಎಷ್ಟು ಯೆ
ಬಿಂದೆಗೆ ಅವ್ಯಗ್ರಸ್ತ್ರೀಯಮೀತನೆಕೆರಂಬಿಕ್ಕೆ ವಿಹರಿಸುವವನ್ನು
ಕಂಡು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿ ಕಿಂತಿಬಗೆಂದು ರೆಳಿಸಿನುವನು. ಕಾಪ್ಪ
ತವಾಗಿ ಅವನೊಡನೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದವಳು ಉತ್ತರಿಸಿದಳು
ಗವರ್ಷಕ್ಕೆಯೆ ಯದರು ಬರುವಳೆಕೆಳಿಕೊಂಡು ಅಪಪಕ್ಷ
ನ್ನು ಅವಳಿಮ ಕೆಯುವನು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರೇಮ್ಯ ನಾಗದೆಗಂಧ
ರ್ವರವಿವಾಹವನ್ನು ಕೋರಿ, ಶಕುನಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅತಿಮಾಡಿ

ದು, ತಿನ್ನಗಂಧರ್ವವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವಳಿಗಾಶ್ರಮ
ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವನು.

ಕಥಾಸಂವಿಧಾನಕದ ಪ್ರಕಾರವಾದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರ
ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಣಯವು ವಿಘ್ನಗೊಳಿಸಿ ತಿಂದು ಅತನಿಂದ ಪ್ರೇ
ರಿತನಾಗಿ ನಾರದ ಮುನಿಯು ಅವಳನ್ನು ಪುರೂರವನಿಗೆ
ಪಟ್ಟಿಸಿದಂತೆ. ಪ್ರದಚಾರವೆಂಬಾತ ಇವರಿಬ್ಬರು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ
ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನ ವಿಜಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಕುರಿತಾದ
ಉರಂಭೆಯ ನರ್ತನವೇರ್ಪಡಿಸಿತೆಂತೆ. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ
ಅವಸ್ಮೃತಿಯಾಗಿ ಪಾತಿದಳಾಗಿ ನತಿನಿದ್ದಾಗ ಪುರೂ
ರವನ್ನು ಅವಧಾನವು ಮಾಡಿದಾಗ ರುಂಬುರುವಿನಿಂದ ಶಪಿತ
ನಾಗಿ ಊರ್ವಶಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನಂತೆ. ಕಡೇನಿಬ
ದರಿಕಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣಾಮುನಿಯಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ನ್ನು ಬರುವನೆಂದು ಕಥೆಯು ಸಂಗ್ರಹ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅವರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನಾದದ ಸುಳ್ಳಿಯೂ ಬಂ
ದಿಲ್ಲ. ಬಂದಿರುವದೆಂದರೆ ಮತ್ಸ್ಯಪುರಾಣದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ
ಮಾತ್ರ. ಅದೂ ಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.
ಬುಧಪುತ್ರ ಇಳೆ ಇವರ ಮಗ ನಾರದ ಪುರೂರವಸ್ಸು ಮಳ್ಳ
ಬಂದವಂತರ ಧರ್ಮಕರ್ತನಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗಗಳ
ನ್ನು ಮಾಡಿ, ತೇಜಿಯೇ ಮೊದಲಾದವೈತ್ಪರಸ್ಸನ್ನು
ಅತಿ, ಸತ್ಯ ದ್ವೀಪವಗಳಿಗೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದವನಂತೆ. ಇವ
ನಿಂದ ಊರ್ವಶಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಾದಾಗ ಊರ್ವಶಿಯು ಇವನನ್ನು

ಳೀಯಿಸಿ ಬಹುವರ್ಷಗಳು. ಒಂದುಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರ
ಅರ್ಥ, ಕಾಮಗಳು ಮೋಕ್ಷಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇವನಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಿಳಿಸಿ
ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಯಾವುದೆಂದು ಇವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮೋಹಿಸಿದಾಗ
ಧರ್ಮನಿರತನಾದ ರಾಜನು ಧರ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಅರ್ಥ
ಕಾಮಗಳು ಕುಟಿಲತನಗಳಿಂದ ಇವನನ್ನು ಶಪಿಸಿದರಂತೆ. ಈ
ಪರಿಭಾಷಲವಾಗಿಯೇ ರಾಜನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಸಂಧಿಸಿದನಂತ
ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ. ಆದರೆ ಧರ್ಮದೇವತೆಯು ಅಮೃತ
ದಿಂದ ಜನಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಧರ್ಮಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಳಿದರು
ಮಿತ್ರವಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ವಂಶವನ್ನು ಪ್ರಚಂಡಾರ್ಜುನನಾಗಿ ನೆಲೆಸುವಂ
ತೆ ವರವನ್ನು ಪಡೆದನಂತೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಅವರಿಬ್ಬರ
ನಡುವೆ ಸಂಭವಿಸುವಾದ ಕೇಳೆಯೆಂಬ ದೈವಿಕ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ
ಯನ್ನು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ
ದಾನವಾಯವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಇವನನ್ನು ನಂಡರಿಸಿ ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು
ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಂದನಂತೆ. ಕೇಳೆಯು ಇಂದ್ರನಮೈಲಿಂಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರಿಂದ ಅ
ತನನ್ನು ಕೊಂದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರನಮೈಲಿಂಗವು ಲಭಿಸಿ ಆತನ
ನಭಿಸೇವಿಸಿದ್ದನಂತೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ವಯಂವರವೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಪ್ಸರಸ್ತ್ರೀಯರುನಟಿಸುತ್ತಿ
ದ್ದಾಗ ಲಾರ್ವಳಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಾಗಿ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ. ಮಗಧಪತಿ
ದಶೇಷ್ಣುಗತಿಯು ತನ್ನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ
ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರೋಚಿತವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿದಳಂತೆ. ಆ ಸಾವದಪ್ರಕಾರ ಶಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ರೆಂಬುದಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಾಲಂತೆ. ಕಾವವುವಿಚಕ್ರವಾದುದನ್ನು ಮನಗಂ

ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಅತನಿಂದ ಎಂಬ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಇತಿಹಾಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ವಂಶದ ಭೂಪಾಲರು ಕಾಲಿದಾಸನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅದಂತೆ ಹೇಗೆ ಇರಲಿ, ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದಾಸನ ನಾಟಕವನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸಿರಬಹುದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಮರ್ಶಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಕೀಥ್ (A.B. Keith JRAS. 1912 pp 141-143) ಮತ್ತು M.D. Emeneau JA.OS. 1933 LXX pp 41-43 ಇವರಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಂಶ, ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾಲಿದಾಸನಿಂದ ಪೂರ್ವದವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಉಳಿದ ಪುರಾಣಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಲಿದಾಸನ ನಂತರದವೆಂದು ಪುರಾಣ ವಿಮರ್ಶಕರೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿರುವರು*.

*: ಇಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಘೋಷನು ಕಾಲಿದಾಸನ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಧಾರ್ಢ್ಯಗಿಸಿ ಒಪ್ಪಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಿದಾಸನು ಜೀವಿಸಿದ್ದನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನಾದರಣೀಯವೆಂದು ಹಾರಿಸಿ, ಕ್ರಿಸ್ತಪೂರ್ವದ ಲನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ - ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರನು ವಿದಿಶೆಯನ್ನು ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು - ಅತನಿದ್ದ ಕಾಲವೆಂದು ಉಪಸಂಹರಿಸುವೆನು.

X: next para.

ಬುದ್ಧಚರಿತದ III. xiii ರಿಂದ xxiv ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳು
ಕಾಳಿದಾಸನ ರಘುವಂಶದ VII. V ರಿಂದ xii ನೆಯ ಶ್ಲೋಕ
ಗಳ ಅನುಕರಣೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳು ಇದರ
ವಿಷಯವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ
ರುವದೇ ಸಂದರ್ಭವೇನೋ ರಘುವಂಶದಲ್ಲಿಯದು
ವರ್ಣನೆ. ಈ ಭಿಕ್ಷುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಚರಿ
ತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನು ವಿಹಾರಕ್ಕೆಂದು ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ ಹೊರಟು
ಭಿಕ್ಷೆಗೆ, ರೋಗಿ ವೃದ್ಧ ಯುವಕ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ವೇಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ
ನೋಡಿ ದುಃಖಿತನಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಯೋಚಿಸುವದು.
ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನು ಅಲಂಕೃತನಾದವನಲ್ಲದೆ ಅಲಂಕಾರ
ವತಿಯರು ಪರಪುರುಷನನ್ನೆಂದು ಯೋಚಿಸುವದು
ರಿಂದುವದು ಬುದ್ಧನನ್ನು ಸಿಗಲು ಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಸ್ಟರ್
ಶುದ್ಧಿಗೆ ಪುನಃ ಭಿಲುನಾನ್ನ ಭಾವೋ (III. 21) ಅಂದ
ಹೋಷಮ ಬಳಿದಿರಬೇಕೆಂದು ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ
ಬಸವನಂಥವರು ಹೇಳುವದುಂಟು. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಳಿದಾಸ
ನಭಿಜ್ಞಾನಶಾಕುಂತಲದ ಅರನೆಯ ಅಂಕದ
ಯೋನ ಯೋನ ವಿಯುಜ್ಯಂತೇ ಪ್ರಭಾ: ಸ್ನಿಗ್ಧೇನ
ಸನ ಬಾಷಾದರ್ಶ ಪಾನಾಂ ದುಷ್ಯಂತ ಇತಿ
ಬಂಧುನಾ!
ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದ್ದೇಮನನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನೆ
ಮೇಲಿನ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಬರೆದಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನೆ
ಸಾಚಕರೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ... X:

೪- ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಬ್ದಗಳು.

ಕಾಲದಾನದ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ
ಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲದಿರುವದು ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ
ವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೋಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿವರಣೆಗಳ
ರುತ್ತಿಲ್ಲದ ಬಂದರ್ಥವಿಲ್ಲದಿರುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ
ಗಿದೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಹಾರ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೆಟ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ
ವಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗಾವಿಸಂ
ಹಾರ, ಮೇಗೂರು ಸಂಹಾರ ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೆ ಕಾಲದಿನದಿಂದ ತನ್ನ
ಪ್ರಥಮಾರ್ಥವನ್ನು ಕಳೆದು ನಾಶವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದವಾಗಿ
ಬಳಸುವಿಕೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಆಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆಯಂಬ ಪದಗಳಿಂದ- ಸಂಸ್ಕರಣೆಯಂತೆ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆ ಎಂಬ
ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಈ ಹೊಸ ಪದ ಬಂದಿದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೇವನಿಷ್ಠತ್ತಿನ
ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚೇತರಿಕೆಯಾಗಿರಲು,
ತನ್ನದೆನ್ನುವ ಸ್ವಂತ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣೆಂದು ಎರಡಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಂಡು,
ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿರುವ
ಳಿತಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೋಲುವ ನಾಲ್ಕು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಉಪ

ಯುಕ್ತ ವಾದುದರಿಂದ ನಾವು ಕಾಲಭಿಯುದಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಗಂಡು ಆಡಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಅಡನೆಪ್ಪಂದನ್ನು ತನ್ನಿಂದಲೇ ನೆರವೇರಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ಗಂಡು ಕುದುರೆ ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಇವರಿಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ನೋಡಿದರೆಂದು imperfect ಹೇಳಲಾಗ ನಮಭವತಾಮ್ ಎಂಬ ಲಙ್ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿ ದೆಯಷ್ಟೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭೂತವನ್ನು ವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರು ಕಾಮುಕರಾಗಿ ಮೈಥುನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರೆಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಕುಮಾರಸಂಭವಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗಾಗ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿಯೇ ಕವಿಯು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಗಮ ವೆಂಬ ಅರ್ಥ. ಅರ್ಥಾತ್ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾಗಮವೆಂಬ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ನಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥವನ್ನ ಕುಮಾರಸ್ಯ ಸಂಭವ: ಎಂದು ಹೇಳದೆ ಕುಮಾರಾರ್ಥ: ಸಂಭವ: ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಮ್ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಕುಮಾರನ ಜನ್ಮಯುದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ. ಕುಮಾರನ ಜನ್ಮ ಮೇಲಾಲಿಂಗನವೇ ಅಭಿಮತವಾಗಿದ್ದರೂ ಇದನೆಪ್ಪಂದನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪಾರ್ವತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಿವನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮದಹನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪಾರ್ವತಿಯ ಸಂಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯೋಗಿಯಾದ ಶಿವನ ಸಂಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಾಚೀನಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಧನ = ವಿಶ್ರಾಣನ ಮೊಂಚಿತಶಬ್ದವನ್ನೆ ರಘುವಂಶದ ದಲಿರಥನೊಂದಿಗೆ
ದಕ್ಷಿಣ-ಕಥಿಂನ ಶಕೆಸ್ಥಳನಯೋಧರ ಪರಾಮರ್ಶೆಯಲ್ಲಿ: ವಿಶ್ರಾಣನಾಭ್ಯರ್ಚಿತ-
ಪಯಸ್ವಿನೀನಾಂ - ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭಿನ್ನಾರ್ಥವನ್ನು
ಅರ್ಥವೆಂದು ವಾಚಕರೇತಿಹಾಸವು ಬಯಸುತ್ತಾಗಿದೆ.

ಉರ್ವರಿತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾಲಿದಾಸನಲ್ಲಿ ಎಂತಹಾಗಿ ಕಾರ್ಥವೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ
ಪುಟ್ಟದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಇಂದನೇನಗರದಲ್ಲಿ ರಘುವಂಶ-
ಉರ್ವರಾಮುರ್ವರೇ ಚಕ್ರುಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯು, ದ್ವಿಚ್ಛಾಸ್ಥಾನೈರ್ಧಾನ್ಯ
ಸೋಧು ಮಹಾನ್ ಎಂದು ದಿಲೀಪನಗರದಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತ
ಬಾದರಾನ್ನ ನಾಮಕರಣಾಂಶ್ಚೇವೆ. ಅಭಿಜ್ಞಾನೋತ್ತಮನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ
ಕೆಲ ಈಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಭಾಧ್ಯನನ್ನಾಸಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ರೂಢಿಗಾಗಿ, ಉಪಯೋ
ಕೆಲ್ಲರ್ಥಂತರಂಗೇಕರಿಯುವ ದುಃಖಾತಿಕೆಯುಳಿ ಬಾಂಧವಿ.

ಆರಣ್ಯಕ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಾಣಿಸ್ಪಭಿಮತವಾದ (ಅರಣ್ಯೇನಮಧ್ಯೇ-
ಸೂತ್ರದಪ್ರಕಾರ) ಅರಣ್ಯವಾಸಿಯಾಗಿರವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವೇ ಹೆಚ್ಚು
ಇವರು. ಉದಾ: ಶಾಕುಂತಲ II - ತಪಃ ಪತ್ನಿ ಗವುಷ್ಮಿಯಸ್ಯಂ ರದತಿ
ಆರಣ್ಯಕಿ ಜನಃ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾರ್ಹಸ್ಪತ್ಯಭಿಮತವಾದ ಮೈಥಿಕಸ್ರಂಥ
ದಪರಾಮರ್ಶೆಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಕಾಲಿದಾಸನು ನವ್ಯೆಮೈಥಿಕಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಚಾರಪ್ರವರ್ತಕರೆಂದು
ಶಿವನ ಭಾಮಿಯಂದ (ಕುಮಾರ VI - 31) ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದಾಗಿದ್ದಾನೆ
ನವಪ್ರತಿಕಾರರು ಅವರೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ
- ಧಿಧಿಷಂತಂ ಸ್ಮಿನ್ಪೇಜನೋಽನುಗಂತವ್ಯ ಇತಿ ಪ್ರಯೋಗೆ
ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ (ಶಾಕುಂತಲ IV) ಇಂಥಾ ಪ್ರಾಚೀನಪ್ರತಿಕಾ
ರದ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಉದ್ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬದು ವ್ಯಕ್ತ. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವ ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಯು, ಆ
ವನಾಂತರ ದೋಷದಿಂದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ವಿಾಂಭ್ರಮನುಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ,
ಎಂದು ವರ್ಗ ಷಾ XI. ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅನಿಲವುಂಟಾ ಅನುಪ್ರ
ಜ್ಞೆದನು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದು ನಿದರ್ಶನಿಸಲಾಗಿದೆ.
ತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರ VII ಅರಸನೆಯ ಜ್ಞೇಯದಲ್ಲಿ ಬಂಧುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ
ಯು: ಪತಿಮಿತ್ರವರ್ಗಃ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಗುಪ್ತನುತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ಬಂದಿರುವ ಜೀವದ್ಭಿರ್ಜ್ಞಾತಿಃ ಜೀವದವರ್ಗಃ' ಜೊಂಕನಲ್ಲಿ ಅಳಿ
ಯನಾದುವನು ವಧುವಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಕುರಿತು ಅತನನ್ನು ಪ್ರೀ
ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನೇನೆನಪಿಸಿದಂತಿದೆ. ಹೀಗೆ
ಯೇ ಶಾಕುಂತಲದ V ನೆಯ ವಿಂನಮಸ್ತ್ರಂ ಬಂಧುಕೃತ್ಯಂ
ಪ್ರಭಾನಾಂ ಎಂದು ಹೇಳುವನಂದಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಸ್ಥಿತಿ
ಗಳಿಂದ ಬಂದ ಬಂಧುಶಬ್ದದ ನಿರ್ವಚನವನ್ನೇ ನೆನಪಿಸಿದಂತಿದೆ.

ಈ ಬಂಧುಶಬ್ದದ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕಾಲ
ದಾನನು ಮೇಲ್ಪೂರ್ವತದಾದಿಯಲ್ಲಿ ದೂರಬಂಧು: ಎಂದು
ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ರಘುವಂಶ XIV ರ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮೈದೇಹಿಬಂಧೋಃ
ಹೃದಯಂ ವಿದಿತ್ವಾ ಎಂದಂದದ್ದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಬಂದ್ದಾ
ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧುಶಬ್ದ
ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದ ಪದವೆಂಬ ಅರ್ಥವಿದ್ದಾಗಲೂ ಬಂಧುಜೀವಕ
ಹೊಂತತಯು ಬಂಧುವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಕೊರತ್ತದೆ. ಇದೇ ಜ್ಞಾತಿ
ಬಂಧುವಿವೇಚನವನ್ನು ಶಾಕುಂತಲದ V ನೆಯ ಅಂಕದಲ್ಲಿ
ದಾಹೃತವಾದ ಜ್ಞೇಯದಲ್ಲಿ - ಅಶಿಷ್ಟಮು ವಿಭವೇಷು ಜ್ಞಾತಯಃ:
ನಂಬು ನಾಮ ಕೈಚಾಚಿ ಕುಪಿತನಲಾಪ್ತಂ ಬಂಧುಕೃತ್ಯಂ - ಎಂ
ದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದಂತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪದೇಶದ ಜ್ಞೇಯ

ಉಪಮಾ ವ್ಯಸನಸ್ಯ ಚೈವ ದುಃಖಸ್ಯೇ ಶತ್ರುನಿಗ್ರಹೇ
ರಾಜದ್ವಿಷೇ ಕೃತಾನೇ ಚ ಯುಜ್ಯತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ನಿಬಾಂಧವಃ ॥
ಶಕುಂತಲಾ ಚೇನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣ ಬಂಧು ಶಬ್ದ ಬಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಚಿಪ್ಪಣಕಾರ
ತರುವಂತಿದೆ.

ದರ್ಶನಂ - ಇದಕ್ಕೆ ಬರೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂಬ ಅರ್ಥವು
ಮತ್ರ ಕಾಲಯಾನನಳ್ಳಿ ತೆಳೆಯುವುದು. ಉದಾ: ಭಾಷಂತರಲ
॥ ಆದಿ - ಶಕುಂತಲಾಳನ್ನು ನೂಕಿ ಮದೀಯಸ್ಯಕ್ಕೆ
ನ ಹಿ ಸ್ವೈಚ್ಛಿಪ್ರಾಯೇಣ ಮೇ ದರ್ಶನಂ; ಎಂಬಲಿಗೆ
ಸಮಿತ್ರ ॥ ಆದಿ - ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಿಷದ್ಭೂಷಣೇಯಮೋಲ
ದರ್ಶನಂ. ಈಶಮಂತೆ ಕೆಲವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಉಳ್ಳ
ದನಂತರ ಪರಮತೆಕ್ಕನನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ
ಊರ್ಧ್ವವು ಅರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯಂತೆ ದರ್ಶನ,
ಯಜ್ಞಾನದರ್ಶನ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಅರ್ಥ
ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧಭಾವ್ಯ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಂ
ಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು
ಹೇಳುವಾಗ ಇತಿ ಕೆಲವು ದರ್ಶನಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದಭಾವ್ಯ
ಬೆಳಕನೆಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ದರ್ಶನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಾಳಿದಾಸನ
ಇ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಕ್ಕಿಂದಲೆ ನಾಥಾಗಾಗಿ ಕಿವ್ಯವಿ
ನಲ್ಲಿನಂತರ ಎರಡನೆಯ ತತ್ವಾನರನಂತರವಾಗಿದ್ದು
ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಿ.

ನಿರ್ಗತ - ಇದನ್ನ ಕಾಲದಾನನು ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳ್ಳ
ಹೊಂದುವಳ್ಳಂತಿ ನಿರುದನ್ನ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಬಿಂಬವೇ
ಧರ್ಮ ಆತ್ಮಂತಿಕನಾಶ-ಉದಾ - ನಿರ್ಗತ ಭೂಯಿಷ್ಠೋ ಅರ್ಥ
ಅನ್ನು ವಿಷಯಂ-ಪುಟ ೧೫. ಭಾ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಮನವಿಷಯ
ಪ್ರನಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿತ್ತೆಂದು ನಿಷ್ಠಾ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತ
ದ ಅರ್ಥ. 'ಟಾ' ಧಾತುವಿಗೆ ನಿರ್ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗವುಪ
ಸಿತವಾಗಲು, ಅದರ ನಿಷ್ಠಾ ಅಂತ (past passive parti-
ciple) ನಿರ್ಗತ ಎಂದಾದಾಗ, ಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
ಆದಿಕೆ ಚ್ಚಾಬಲ್ಲುತ್ತದೆಂದು 'ನಿರ್ಗತೋಽಯಂ ಕಾಲೇ' ಎಂ
ಬುದರ ಅರ್ಥ. ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಷ್ಠಾಂತ ಪದಗಳು ನಿರ್ಗತ, ನಿರ್ಗಮಿ
ಎಂದಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡೇ ಬೌದ್ಧರು ದೀಪ
ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿರ್ಗಮಿಸುವಂತೆ ಜೀವವು ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತದೆ
ತ್ತದೆಂದು ನಿರ್ಗಮವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ
ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಭಾಷೆಯು ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿ
ಸಿದ್ದು, ಕ್ರಮೇಣ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ
ವಾಗಿಯೇ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗಾಗಿ 'ನಿರ್ಗತಾ'
ವೆಂದರೆ ಆತ್ಯಂತಿಕನಾಶ ಎಂಬ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ತಳ್ಳಿ
ಬಿಟ್ಟಿರು. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಾಲದಾನನು ತಾಲದಲ್ಲಿ
ಬಳಸಿರುವುದು. ಉದಾ: ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯ II
ಅಲ್ಲಿ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಾಗಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಉದಾ: ವಿಕ್ರಮೋರ್ವಶೀಯ II
ನಿರ್ಗತಾಯ ತರುಚ್ಛಾಯಾ ತಪ್ತಾನ್ನ ಪಿ ವಿಶೇಷತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಬಿಸಿಲು ನಿಂದ ತಪ್ತನಾದವನಿಗೆ ಮರದ ನೆರಳನ್ನು ವಿಶೇಷ

ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧೀನ ತಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೆಂಬ ಪದವಿಯನ್ನು ಸೇನಾಪತಿಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದಾಗ ನಂಬುವಾಗ ನಾಳೆಯೆಂದರ್ಥವಿದ್ದು, ಎರಡು ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂತೆಯನ್ನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲವು ಪದವು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾರಂಭಿಸಿರಬಹುದು.

೫ - ಜುಸೋವ ಸೋರುಚರಾಂ ಇವ ಮಾವಿಸ್ಥಾಂ

ದವಮೋನುವಯು ಅತಿಮೀನವೃತ್ತಿಯಿಂದು ಈಗಿನ
ವಮ್ಮೆವನಸ್ಸು ನಳ್ಳಮುಡಿಬರುತ್ತಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಆದರೆ
ಪ್ರಾಚೀನಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಲೆಂಕವಪ್ರಶಸ್ತವಾದ
ವೃತ್ತಿಯೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಸೈದಿತ
ನಾಹಂಕ್ಲೇವನ್ನು ಕಾಲದಾನಾದಿಗಳ್ಳ ಕಿವ್ಮ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿಂ
ತೋಲಸಿದವರಿಗೆ ಮನವರ್ಮಾಗಬಹುದು. ನವ್ಮೆಮಂ
ತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಥಮವಾಗಿದೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಮಪೂಷಣಂ
ಬರುವ 'ಸೋಮಾಪೂಷಣೋಭ್ಯಾಂ ಶುಭಮಸ್ತು ನಿತ್ಯಂ
ಅಸ್ಮಾಕಂ ಸಪತ್ನಾಃ ಸುಖಿನೋಭವಂತು' ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಕ್ರಿಂತ್ಪರಲ್ಲಿ ಭಯವಪ್ರಕಟನೆ
ಯೇನಾಕಮ್ಮು ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು. ಕಾಲಂತ
ನನೇಮೊದಲು ನೋಲ್ಲುವನಾಗಿದ್ದವರಪ್ರನಾದಿಂದ
ಲೋಕವಿರಳ್ಳನಾದುದೆಂಬ ಕಥಾಕಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಂ
ದಕಥೆಯಲ್ಲನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹು
ದಲ್ಲವೇ?

ಮೂಸೋದರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೂರಾಕಾಶಪ್ರಯಾ
ಣಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರದ್ವಾಜಿಂದ ಲಲ್ಲಿವ್ಯವಹಾರಗಳ್ಳನ್ನು
ಸೋವಿಯೆಟ್ಟರ್ಯವು ಖಾಂತರವೇಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಶ್ರೇಸ್ಸು
ಕ್ಷೇದಲ್ಲಿ - ಯನ್ನೂಂ ಹಿರಣ್ಮಂ ವಿಂದೇಯಂ ಗಾಮಶ್ವಾಂ

ಪುರುಷಾವತಾರ' ಎಂಬ ಪ್ರೌಢನಂಡಿನ ಪ್ರೌಢನೆಯಲ್ಲಿ
ಕಥನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಥೆಯಲ್ಲದೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯರ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯರ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ನಾವಿರಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಅ.ನ.ಕೃ ಅವರು ಅಪ್ಪಗೂಳಿಯ ಸಂತೆ ಚಿತ್ರಮುಖ್ಯರ್ದನವಿದ್ವಾಂಸರು ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಶುಭಮಂಗಳ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ವಿಕಟಕವಿಯ ಪುರುಷಿದಗಳು 'ಯೋಧ: ಚಿತ್ರವೈಚಿತ್ರನಿಬೋಧ:' ಎಂದು ನಾಂದಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಲಿದಾಸನ ಅಕ್ಷುತ್ತರವಾದ ರಘುವಂಶ, ಕುಮಾರಸಂಭವ ಕಾವ್ಯಗಳು ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವನನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಘುವಂಶ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದುಷ್ಯಂತ ಶಕುಂತಲೆಯರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡು ಸರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವನ ವಂಶದ ದೀಪವಾದ ರಘುವನ್ನೇ ಕಾವುಧೇನುವಿನ ಮೂಲಕ ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕುಮಾರಸಂಭವದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಪಾರ್ವತಿಯ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಎರಡನೆಯ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ. ಕುಮಾರಸಂಭವದ ಎರಡನೆಯ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವನನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಸ್ಫೋಟರಶ್ಮಿಯೋ ಭಾಸ್ವಂತಿ ರತ್ನಾನಿ ಮಹೌಷಧೀಶ್ಚ
ನೈತಾಃ ಪ್ರದೀಪಾಯೋಂ ದುದಯಃ ಧರಿತ್ರ್ಯಾಂ.

ಇಲ್ಲಿಯು ದನದ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆಯುವ ಅರ್ಥದ ದುಡ್ಡಿನ
ತುವನ್ನೇಲುವಯೋಧಿನಿ ದುದು ನವ್ಮ ಕುತೂಹಲವನ್ನೇ ಕೆ
ಳಿಪುವಂತಿದೆ. ನವ್ಮಮುಂಗಾರಿನಲ್ಲಿಯು ಭೂಮಿಯು ಹಸಿ
ರುವರನ್ನೇಳಿಸಿ, ಇಂದ್ರ ವಿಷ್ಣುಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಕೊಂಡು, ಗಾಸ್ಮನ
ರಾಜವ್ಯಯನ್ನೇತಕೆಮಾಡಾರದೆ, ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರನ್ನು ಮುಂದಿ
ಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಶಿಷ್ಟಸಮುದ್ರಾಯದ ಧರ್ಮವಿಷ್ಟಾವಿನಿಯೋಗದ್ವೇಷಿ
ಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಥೆ.

ಅಂದು ಮುನಿಶ್ರೇಷ್ಠರು ನಾನಿ ಕ್ರಿಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾಗದ ಕವಿಯು
ಪಿವನಿಷದ ಮುಚಿಗಳ್ಳುದಾಕೆ ಕುಳ್ಳು ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಂಗುನ್ನೇಯನು
ನಂಪಿಯೋಳುಳ್ಳೇ ಭಾಜನನಾದನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಗಾವಃ ಪವಿತ್ರಂ
ಪ್ರಥಮಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಎಂದುಣಾತಿದ ದೇಶವಲ್ಲವೇ ನವ್ಮದು?
ಸೋಮಪಾಕಪೈಯಾಡಿ ರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋವಿದಭಾಗ
ಳನ್ನು ನಾವು ಮಭಿಮಾನಪದಿಲ್ಲವೇ? ದುಷ್ಪಾಂತವನ್ನು ಮುನಿ
ಪುತ್ರರು 'ಮುನಿಭಿಶ್ಚೇವೇ ನಾಶಿಭಿಶ್ಚೇದಾಜನಿ' ಎಂದು ನಿರ್ಧೋಷಿಸಿ
ದೂರನ್ನೇ ಶುಲ್ಲಬದಲಿಸಿ 'ಮುನಿಭಿಶ್ಚೇ ನಾಶಿಭಿಶ್ಚೇ ಚವೌ' ಎಂ
ದು ಕಾಲದಾನನಿಂದೇ ಅನ್ಯಾಯನಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ವೈದಭೀ ಸ್ವಯಂವರ.

ಇಂದುಮತೀ ಸ್ವಯಂವರ, ದಮಯಂತೀ ಸ್ವಯಂವರಗಳು ಹೀಗೆ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲಾಗಿ, ಅಷ್ಟೋ ವೈಭವಾನ್ವಿತವಾಗಿ ವೈದಭೀ ಸ್ವಯಂವರವು ಕವಿಗಳ ಭಾವನಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇಂದುಮತೀ ಸ್ವಯಂವರವನ್ನು ಭೋಜ ಅನೇಕ ರಾಜಕುಮಾರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಪ್ತನರಳ್ಳಿ ಮಂತ್ರಿತರಾಗಿ, ನುನಂದೆಯು ಅವರವರ ಪರಿಚಯಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಶೃಂಗಾರಭಾವನಳನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತ 'ನರೇಂದ್ರ ಮಾರ್ಗ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಗಿದ್ದರೆ, ಭಾವನಾಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಭವದಿಂದಲಂಕೃತವಾದ Elysian ವಾಂಛವದಲ್ಲಿ, ಕವೀಂದ್ರನೆಂಬ ಬರುದಿಗೆ ತಾನೇ ಅರ್ಥ ಕೊಂದು ಅಲಂಕಾರದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವವರಮಧ್ಯೆ ವೈದರ್ಭೀ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಾಂಗನೆಯು, ಗಲ್ಲೀಕೆಯೆಂಬ ಜನರನ್ನು ಪರಿಚಯಮಾಡಿಸುತ್ತ, ಲಾಸರನಿಂದ ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಚೆಲುವೆಯಾಗಿ; ಕವೀಂದ್ರನೆಂಬ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತ, ಕಾಂದಾನನಿದಂಡಿಗಳಿಂದು ಅವನಲ್ಲೇ ಅನುರಕ್ತಳಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಭೂ. ಕವಿಗೆ ತಾವಿನೀ ಚೆಲ್ವೆ ಸ್ವಯಮೇ ವಾದತಾ ವರ ಎಂಬುವಳ ನಚ್ಚಿ ಅನುನಿರವಾಗಿ ಹರವಿಕೆಯೆಂಬ ಕಾವಿನಿಯು ತಾನೇ ಕಾಂದಾನನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತಳಾಗುವುದನ್ನು ಭವನ್ನ

ತಾತನವರು ತಮ್ಮನ್ನೇ ನೆಮ್ಮದಿ ಬದಲು ನಿರಾಸೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು
ನಿಂಬಾಳ್ಕರ್ ದೀಪಳಿಗೆ ಯಂಯಂಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿ
ಪತಿಯವರ ವಿ।
ಕವೀಂದ್ರ ಹಾಗಾದ್ಯ ಇವ ಪ್ರವೇಶ ವಿವರಣಾಭಾವಂ ವನ ಕಾವ್ಯಕಲಾ।।
ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೇ ಬಳಿದುಬರಿಂದ ಕಾಲಿದಾಸನನ್ನು ದೀಪಶಿಖಾ ಕಾಳಿದಾಸ
ನೆಂದು ಬಿರುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ನ್ಯಾಯವಂಚರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ
ಯನ್ನೆಬಕನು ಕವಿಸಮಯಾಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಬಳ್ಳಿನಿಂದ ಸೂಚಿಸ
ಬಹುದಪ್ಪೆ ಯೋಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡನು.
ಮಾಕವಿನಾಂಸಗಾನಾಪ್ರನಂದೇ ಕನಿಷ್ಠಿಂಗಧಿಷ್ಠಿತ ಕಾಳಿದಾನಾ।
ಅದ್ಯಾಪಿ ತತ್ತುಲ್ಯ ಕವೇಃ ಅಭಾವಾತ್ ಅನಾಮಿಕಾ ಸಾರ್ಥವತೀ ಬಭೂವ।।
ಕಂಬಳ್ಳಿನ್ನೆ ಕಾಳಿದಾಸನಿಗಾಗಿ ಯೇ ವಿಗಸಲ್ಲುತಿಳ್ಳನಂತಿರ್, ಅದರ
ಬಿಕ್ಕಿನ ಬೆಳಕ್ಕಿಗ್ಗುಮಂತಿನಲು ಯೋಜ್ಞನಾದ ಇನ್ನೆಳ್ಳ ಕವಿಯೇ
ಭಾರತವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದಂದ ಆ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹೊನಲಿಲ್ಲದಂ
ತಾಗಿ ಅನಾಮಿಕೆಯೆಂಬ ಹೆಸರೇ ರೂಢಿಗಿಯಿತಂತೆ!

2- ಕಾಲಿದಾಸನು ಕಂಡ ಭರತವರ್ಷ.

ಹಿಮಾಲಯವನ್ನು ಪೃಥ್ವಿಯಿಂದ ಮೇನದಂಡವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿ
ಚಿಂತಿಸಿದ್ದನ್ನು ಭರತವರ್ಷವೆಂದು ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಭೂತೆಯ
ದಕ್ಷಿಣದೇಶವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲಿದಾಸನ
ಪೂರ್ವಜರಾದ ಭಾರತೀಯರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಅವನ ಕಾಲದ ಭಾರತ
ವರ್ಷದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು.
Alexander ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಗಿಸಿದ ದೇಶದ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದ ವಿವರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವರಿಂದ
ತನಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಅಂತಿಯೋಕಸ್
ಮಾಡಿದ ಗ್ರೀಕ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನೆಂದು
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು Cunningham ಪುರಾತತ್ವಜ್ಞರ
Ancient Geography of India ಎಂಬ ಭೂಗೋಲ
ವರ್ಣನೆಯಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ರಘುವಂಶದ ರಾಜರು, ಅನೇಕ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು
ಸ್ವರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ, ಅಂದರೆ ಅವರ ರಾಜ್ಯವು ಪೂರ್ವ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ
ಸಮುದ್ರದವರೆಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತೆಂದೂ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವತಾರಪುರುಷ
ನಾಗಿದ್ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿವಾದದೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿ
ಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷ
ಣ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹನುಮಂತ ನೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು
ಆಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ನೆಲಸುವಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ
ದೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ

ವಿಂಶೇಷವಿದರೆ ಅತನ ಕಾಲದ ಭೂಮಿಯ ವಿಸ್ತಾರವು
ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ ಭಾಷೆಗಳು, ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಇದ್ದು, ರಾಜ
ಕೀಯವಾಗಿಯೂ ಇದಿದರಲ್ಲೇ ಕೆಂದುಕೊಂಡಿರುವ ದಕ್ಷಿಣಾಪಥದ
ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅಂಗ, ಅನುಪ, ಅವಂತಿ, ಕಳಿಂಗ, ಕಂಬೋಜ,
ಕಾಮರೂಪ, ಕೋಸಲ, ಕೋನಲ, ಮಗಧ, ಮಲಯ, ಮ
ಥುರೆ, ನಾಗಸಮರ, ಪುಂಡ್ರ, ವೈದಭ್ರ ಗಳೇಮೊದ
ಲಾದ ರಾಜ್ಯಗಳವರ್ಗವನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಘುವಂಶದವನಾಳ್ದ
ನೆಯ ಸರ್ವದಿಗ್ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ
ಯವನರು, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೂಣರು ಕಂಬೋಜರು,
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಗ್ಜ್ಯೋತಿಷ, ಕಾಮರೂಪ ರಾಜ್ಯಗಳು
ಇದ್ದವಂತೆ. ರಘುವಿನ ದಿಗ್ವಿಜಯವು ಈಗಿನ ಅಫಘಾನಿ
ಸ್ತಾನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿ, ವಂಕ್ಷು ನದಿಯವರೆಗಿನ
ಪರ್ಶಿಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಟ್ಟಿತ್ತಂತೆ. ಪಾಂಡ್ಯರು ತಾಮ್ರಪರ್ಣಿ ನದಿ
ರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಂತೆ.
ಅಯೋಧ್ಯೆ, ವಿದಿಶಾ, ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಇತ್ಯಾದಿ ದೊಡ್ಡ
ದೊಡ್ಡ ರಾಜಧಾನಿಗಳವರ್ಗವನ್ನು ಅಳಿದು
ಹಾಕಿತ್ತೆಂದೆ. ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನೆದಿಟ
ದೂರದೂರದೇಶಗಳಿಗೆ ದಂಡಿಗಿ ಅನಭ್ರಗಳಾದವರ
ಸುಗಳನ್ನೆ ಪಡೆಯತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆಲದ ಅರನೆ
ಯ ಅಂತಹ ಧನವಿಮೋಚನ ಕಥೆಯಿಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣ್ಮೆಯ

ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದೀ ಪರ್ವತಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಮೇಘದ ಚಲನೆಯ ಪ್ರಥಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಂಡಾಗ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೈಲಾಸ ಪ್ರದೇಶದ ಪರ್ವತಗಳು ಮಿನಪಳ್ಳಿ ತಮಲತಾಲ್ಲಾವನ ನದಿಗಳ ಉದ್ಭವಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದು ಕಲಂಬಾಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಧಾವಂತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರಾ ಸಂಚಾರಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾಲ ದೇವಾಲಯ, ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿದಿನದ ಸೂರ್ಯೋದಯದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಇವೆ ರಡನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಡೆಪ್ರಯಾಣ. ಉಪ್ಪಾಗಿದ್ದು ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆಗ ಪ್ರೌಢ ಕಾಳಿದಾಸ, ಗಂಧಗುಡವ, ಚಿಲಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಲಯ ಪರ್ವತದ ದಿವ್ಯ ವೃಕ್ಷಾಗಳಿಂದ ಸಂವಿಧೇಯಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ತ್ರಕೂಟ ನೊಂದಿಯದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲಿಕೆಗಳು, ಮರಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಇ ತ್ಯಾದಿಗಳ ಪರ್ವತವೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನ್ನೇವರೆತು ಬಿಡುವನೇ ಎಂಬ ರುತಿನ ಬೇಗಾಗುತ್ತದೆ. ತಮಲ, ಪೂತಕ, ಅಶೋಕ, ಮಹುಕ, ನೀಲಮೋಹಲ, ಶೇಲೀಷ, ತುರವಕ, ಇತ್ಯಾದಿ ರುಗಳುಗಳು, ಅಶ್ವತ್ಥ, ಆಲ, ದೇವದಾರು, ಭೃಗಾಶ್, ನೀಲ, ಇತ್ಯಾದಿವರ್ಣಗಳು,

ಧರಿಣಿ, ಸುರಭಿ, ಅನಿಲ, ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಾಣಿಗಳು - ಇವೆಲ್ಲವು
ಗಳ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದುದನ್ನು ಕಂಡು
ಕೇತನ ಪ್ರಕೃತಿವರ್ಣನೆಯ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ
ಮಲಯಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಕೇವಲ ಕಸ್ತೂರಿ ಕುಂಕುಮ
ತಾಂಬೂಲದ ಬಳ್ಳಿಗಳು, ಚಂದನವೃಕ್ಷಗಳ ಆಲಂಗಿತಗಳು
ದಯೂಲಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಿಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಇವನೇ
ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಂಗೊಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇದಿಷ್ಟು ನಿಂನಿಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೃದಯಂಗ
ಮವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದರು, ಅತಲವಿತಲವನ್ನು ತಮೋಲನ
ದಚಿತ್ರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲದು ಎಂದೆಂತಿಸು
ವಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದ್ದಂತಿದೆ. ಉದ್ಭಟ್ಟಕವಿಯಲ್ಲೆಂದುದು
ಕಿದರು ತಮೋಲನ ಗಳಿಗೆ, ರಘುವಂಶವು ಆರಂಭವಾ
ಗುವ ದೇವಶಿಷ್ಯನ ತಮೋಲನದಲ್ಲಿ; ಶಾಕುಂತಲ
ದ ಆರಂಭವು ಕಣ್ವನ ತಿದಮೋಲನದಲ್ಲಿ ಯಾದರೆ
ಅಂತ್ಯವಾಗುವದು ಪಾರ್ವತಿಯ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ;
ಕುಮಾರಸಂಭವದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯಂಬುವ
ಆಶ್ರಮಕನ್ಯೆಯನ್ನೇ ಮಂಡಿದ್ದು, ಅವಂಬುರಗ
ಜಗತ್ತಿನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮುದ್ದು ಇಂಥಾತಮಸ್ಸ
ಮಣಿಮಂಡಿಂದಲೇವನೆಯೆಂದು ಹಿನಬಹು
ದಾಗಿದೆ. ನಾಲವದಕ್ಕೆ ರಾಜನು ರಾಜ್ಞಿಯೆಂಬ ತಮೋಲನದ
ಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಚರಿಸುವ ಮುನಿಯೆಂದು ಹೆಸರ್ಗ
ಳೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗೆ ಇವೆ.

ಅಂತು ಅನಿನಶಿಲದ ರಾಜರು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ನಿಜಾಚಾರತಂತ್ರ
ಗಳೇ ಆಗಿದ್ದು ಅವರನ್ನು ಕೇವಲ ಮಾದರಿಯೆಂದು ನೆನೆದು
ಕಾಂತೇಸುತ್ತ ಭಾರತವರ್ಷವನ್ನು 'ರಾಜವತಿ' ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಡ
ಳಿತ ಮಿಯರುನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು
ನಂಪತ್ತು ಮೃದ್ಧಿ ಗಳು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತ ದೇಶವನ್ನು ನುವರ್ಣಾ
ಭೂಮಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದವಂತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೌಟಿಲೀಯ XVIII
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು;

ಮಣಿಭಿಃ ಸುಮನೋ ದತ್ತಂ, ಹೈಮೈಃ ಸಸ್ಯಂ, ವಪೈಃ ಧನಾನ್
ದಿದೇಶ ಧೇನವಂ ತಸ್ಯೈ ರತ್ನೈನ್ಯೂನಮಿವ ಭುವಃ ||

ಅರ್ಥಾತ್ ಈತನ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯವಾದ ರತ್ನಗಳಿಗಿಂತ ವಿಪುಲ
ವಾಗಿತ್ತಂತೆ, ಗದ್ದೆಗಳು ಧಾನ್ಯದವನಸ್ಥಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತೆ, ವನ
ಗಳು ಆನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದವಂತೆ. ಹೀಗೆ ಈತನ ರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ
ಣವಾಗಿಯೇ ಭೂಮಿಯು ಈತನಿಗೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತಂತಿತ್ತು!
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಸಹ ಇಂಥ
ರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂಬ ಕತೆಗಳಿವೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಾಮಧೇ
ನುವೇ ಭರತನನ್ನು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂಬುವ
ದಕ್ಕೆ ಶಾಕುಂತಲ ನಾಟಕವೇ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡು
ವಂತಿದೆ.

೮ - ಶಿಲಾದಾನನಿರತೆ ಶೈಲಪರ್ವತ
ಪರಸ್ಪರಕಥನಪ್ರಪಂಚಿಪಿಲಭೂತವಕೋಃ ಸ್ವಯಂಭೋಃ:
ಪ್ರತಿಬಾಬುಧಯೋಃ ಯೋಗಂ ನವಗಿರಿಶೈವಯೋರ್ಯಥಾ
ಶಿವಶಿಕ್ತ್ಯಂಯನ್ನೇ ಮಾರ್ವತಿಯೆಂದು ರುಪಿಸಿ, ಅವ್ಯನ್ನುಡಿವ
ವತ್ಸೋರ್ವತರಶಗಳಿಂದು ರುಚಿಪಿದ್ದಿನೆ.

ಈ ಶಿವಶಂತ ಪರ್ವತವು ಮೇರುಪರ್ವತವು ವಿಗಾ
ಗಿಂತಲೂ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ. ಮೇರುಪರ್ವತ
ವೇ ಈಗಿನ North Pole ಎಂದು ದಿವಂಗತ ಲೋಕಮನ್ಯರು ಕೆ
ಲವು ಕಾರಣಾಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ನಿಸ್ಸಂಶಿಸಿರುವರು, ಆಕಾರಣಾಗಳನ್ನು
ಎಲ್ಲೂರು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿಲ್ಲ. ಆ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಹೆಯೊಂದು ಇನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತ
ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ
ಯವನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಅದರಿಂದಲೇ ನವಯೌವನಶಕ್ತಿ
ಗರ್ಭಭೇದಪೇಪಕ್ಷರುವದೆಂದು ಮೈನಾಕದಲ್ಲೂ ಹೇಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಧ್ಯೇಯಾಲ್ಲನೆಲೆಯ ಅತಿಮುಖ್ಯಪರ್ವತವೆಂದು ಪ
ಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ರಮೇಣ ಈ ಪರ್ವತದಯವತ್ತುತ್ತುಗಳು
ಗರ್ಭಮಯವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗಿದೆಯಿತು. ಭಗ
ವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲೂ ನ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಹಿಮಾಲಯ: ' ಎಂದು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿದ್ದು
ತನ್ನಲಿ ಭಾರತದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದು
ರನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಳಿದಾಸನು ಇದನ್ನೇ ಪರ್ವತರಾ
ಜನೆಲಾದಿಗಳನೆಂದು, ಅವನಿಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಭಾನಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೆಲಿಸಿದ್ದು,
ಈ ಪರ್ವತದಿಂದ ಭಾರತೀಯರಂಗೆ ಮಹತ್ತಾದ ಫಲವಾಗಿರಬೇ
ಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಪನ್ನವನ್ನು ಸನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ನೀಡಿರುವನೆಂ
ದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಯಜ್ಞಾಭಿಗಭುಜಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಪದವಿಗತಸ್ಯಷಾ ಪ್ರಿಯಾ
ಅಕ್ಷೈ: ಅರಣ್ಮಯಂ ಪೈಂಗಂ ನುಮೇರೋ: ವಿತದೀರ್ಘತಂ
ಎಂದು ಕಾಲಿದಾಸನು ನಪ್ತುರ್ಭಿಗಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಮ
ವಂದನನ್ನು ಹೊಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಥವಾ ಮೇರು ಪರ್ವತಕ್ಕೆ
ಅನೇಕರವವನ್ನು ಯಜ್ಞಕರು ಅಕ್ಷರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಿ
ಲ್ಲ. ಬಂಗಾರದ ಪರ್ವತವಾದ ಹಿಮವಂತನಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಚ
ತ್ತರವಿದ್ದರೂ, ಅವರ್ಣಕವೆಳ್ಳಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ
ಚಿನದೊರಕದ್ದರಿಂದ ಯಜ್ಞಕರು ಅದರ ಮೈಡವೆಯುಳ್ಳ
ಬಿಟ್ಟು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ದುರ್ಲಭವಾದ ಸ್ವರ್ಣವರ್ಣಗಳುಳ್ಳ
ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಹಿಮವಂತನನ್ನೇ ಯಜ್ಞಭಾಗಗಳಿಗೆ ಯೋ
ನೆಂದು ಪ್ರಭುವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಅದಾನು ಪ್ರಭುವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ
ಯಜ್ಞಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿತ್ರೀಧರಾಗ್ರಣಿಯಾದ
ಪ್ರಭಾವತಿ: ಪ್ರೀತಿಯಜ್ಞಭಾಗಂ ಶೈಲಾಧಿಪತ್ಯಸಂಪ್ರಾಯಮವ್ಯಥಿತಮೇ
ಅರ್ಥಾತ್ ಯಜ್ಞಭಾಗವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪರ್ವತಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು, ನಿಮ್ಮ
ಇವ್ವಿಧಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಾಗಿ ದೊರಕುತ್ತದೆಂಬ
ಲು, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ನಾವು ಪರ್ವತವಿವನಳ್ಳದಿಂ
ದಲು ಶೈಲರಾಜನೆಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಿಮ
ವಳ್ಳು ರವಿಭಾಗದಳ್ಳು ಇರುವ ವಿಷಯಂತೆಯೇ ಇವನಿ
ಗಾಗಿ ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ವಿಧಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ
ರಿಪಾಲನೆಯಂತೆ.

ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಈವರೆಗಿನ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ
ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಂದು ಪ್ಲೀಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸಲು ಆಗಮಿಸಿದರು.
ಸ್ಥಾನೇ ತ್ವಂ ಸ್ಥಿತಗತ್ಯಾನಂ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಸ್ತಥಾಂಗಕೇ।
ಚರಾಚರಾಣಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಕುಕ್ಷೇ: ಆಧಾರತಾಂ ಗತಃ॥
ಅಂದರೆ ಚರಾಚರ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭೂತ ಜೀವಸ್ಪೃಷ್ಟಿಯ
ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯಾದ ಅವನಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ
ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯಂತೆಯೇ ಅನಂತನಂತೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿಯೂ
ಪ್ರಾಣಾಮಯ ಅಥವಾ ಆಯುಷ್ (ಕಬ್ಬಿಣ) ಮಯನಾದವನು
ಪ್ಲೀಕನೆನ್ನುವ ಹಿರಣ್ಮಯನಾಗಿ ಮಡಿಕೆಯಂಬುದನ್ನೇ
ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಈ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಇವನನ್ನು
ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಇವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಂಗಾರಮಯನನ್ನು
ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ:
ಹಿರಣ್ಮಯಂ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಭಯೇ ವಃ ಸ್ಥಿತಿಗಂ ಚರಣಾಂಕಿತಂ,
ವಿಭಕ್ತಾನುಕ್ರಮಂ ಮನ್ಯೇ ದ್ವಿರಾವಿಮಿ ಮೇ ಸಮಃ:
ಇವನಂತೆಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳ ಚರಣಾಂಕಿತ
ಯಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾಯಿತೆಂದೂ, ಬಂಗಾರವು ಅಥವಾ ಪ್ಲೀಕವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ
ವಾಗಿ ಚಲನವಲನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರೀರವು ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳ ಪಾದ
ಧೂಳಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾಯಿತೆಂದೂ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆಗಾಗಲೇ ಶಾಂ
ತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಆಮೋದ ಪ್ರಮೋದ
ಇನ್ನಿವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಣ್ಮಯರು ಪರತನಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ

నిశ్చలవిధిష్ఠాన దేవతేగళెంబ మాతినిందార్థవన్న కల్పనెయింద కొందార్థనాగిరుత్తదె. ఈ అభిప్రాయవన్నే ముందరకాండదారంభదల్లి ఉనుమంతను నిగదరవన్నురా మువత్తేళనెయ్యుత్తిరువిగ వేష్ణనాకవవర్తియన్న శిరస్సిన వాదదువదింద హొరబిద్దు, తన్నల్లి కుంభవిగ్రహవిల్లదిరువ కారణవన్ను మాడి ముందరియబేకెందు ప్రార్థిసిద్దు. అంతెయ్ ఈ వేష్ణనాకవు తన్న కెళెగళన్ను ఇంద్రనవజ్రాయుధదింద కట్టిసి కొరుసుత్తిరువాగ నవుద్దు హోగి నీనిసుత్తిద్దనెంబ మాతినంతే. ఈ అభిప్రాయవన్నే బళసి కొండు నమ్మ కవిగళు తిరుమలయు పర్వతక్కే - వేష్ణనాకన తందెగే - ఎరడు శర్మగళన్న కల్పనె కొటిద్దారె.

భారతీయ సంస్కృతియల్లి మూరక్కింత ఆ చంద్రార్కవాగి నిలువవరేగూ తిరుమలయంతహ పుణ్యక్షేత్రగళన్ను ధరిసి నిత్తిరువుదల్లదే ఆదియల్లి భంగవంతరింద సృష్టివియమనరంభవాద స్థళవు కొంచో తిరుమలయవంతహ పుణ్యక్షేత్రగళిగె ఆకరవాగిరువుదరింద కవి సంకేతదవిచారశైలియల్లి కాణువంతాదరూ వేంకటేశ్వరనింతవాగి చోళ్ళవాగిరువుదరింద నయవేళాగిరువుదు కాణువంతాదరూ వేంకటేశ్వరనిగె అనుకూలవేళాయితు. ఈ శైలియನ್ನು ಬಳಸಿ ಕವಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವಂಥ, ತಿರುವಂತನಳ್ಳಿರುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಆಕಾಶವನ್ನು ~~ಮುಟ್ಟಿ~~ ಚುಂಬಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕವಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿರಬಹುದು.

ಸಭಾಗೃಹದಲ್ಲಿ. ಕವಿಯು ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಈ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಸಭಿಕರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಪಾರಿಜಾತ ಪುಷ್ಪದಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಂತೆಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಪೀತಾಂಬರಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಕೊಳಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣನಂತೆಯೇ ಕಿರೀಟ ಕುಂಡಲಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣನಂತೆಯೇ ಕೌಸ್ತುಭ ಮಣಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣನಂತೆಯೇ ಶಂಖ ಚಕ್ರ ಗದಾ ಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಕೃಷ್ಣನಂತೆಯೇ ಶ್ರೀವತ್ಸ ಲಾಂಛನವ

ದಕುಂಬಿದಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೇ ಅಧಿದೇವತೆಗೆ ಧ್ಯಂತಿರುವಕ್ಕಿನ್ನಲಿಗಳ್ಳಗಾನ
ಕ್ಕೆ 'ಶ್ರುತಿಂಯುಗಿ, ಲುದ್ಯಾಧಿಕ್ಕೆ ನಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಚೇರಿಗಳ್ಳಂತೆ ಕಂಡಿಯುವು
ವವಂತೆ! ಇವ ನರಾಜರ್ಕಳ್ಳ ಶರಣು ಹುಡೆದು ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿ
ಪೂಜೆಯಿಂದ್ಯ ಇವನಳ್ಳ ಬಾನಿಸುವ ಅಪ್ಪಾಸ್ಯೋಯಂಗಳ ಪಿಮುಕಳ್ಳ
ನಾಡದಂತೆ ಗಾಢ್ಯತಾಗಿ ಬತ್ತಿರದಳ್ಳಿ ನಿಂದ್ಯಪಿಸಿದರ್ಕಳ್ಳಿಯನ್ನೆಲ್ಲಿಕಿದು
ನಿತ್ಯಿರುವಳ್ಳೀಲಿಯಂಬಂತೆ ಕ್ಷೀಲಾನವನ್ನ ಕಂಠವಂಗೆ ಭಾನವಾಗುವದಂತೆ!
ಶ್ರದಳವನಿಗೆ ದರ್ಪಣ' ಎಂಬಂತೆಲುಲ್ಲೋಕ್ಕೆಯಾದವೈತ್ಯನಾಗದಕಿಲಿ
ದಾನನು ಉದ್ಯೋಕ್ಷೆಲಾನವನ್ನ ಕೇಶವನಲ್ಲ ಧಾನದಮುಕಿರ್ಮತ್ತೊದ
ರುಪವೆಂದು ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಕುಡೊಂಕು ಹಿಮವಂತನಳ್ಳಿ ಸ್ವೈರ್ಯವೆಲ್ಲ
ಸಲ್ಲೋರರಮುಖದವನಗೇಶವನ್ನೇ ಮೀರಿನಿ, ಅಳ್ಳಿ ಪ್ರೌಢಕ್ಕೆ ಕಂತಲ್ಲಿ ಧಿ
ಕಾರದನುಭಾಂತಿಕಳ್ಳನ್ನ ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸು ಬಂಕಿಯುವವರಳ್ಳಿ ನಂದಿದ
ಕೇಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಿದ್ದಾನೆ.